

## Конспект занятия для подготовительной к школе группы «Знакомство со школой»



**Цель:** развитие познавательных способностей.

**Задачи:**

- расширять словарный запас детей по теме «школа»;
- развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание), связную речь;
- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

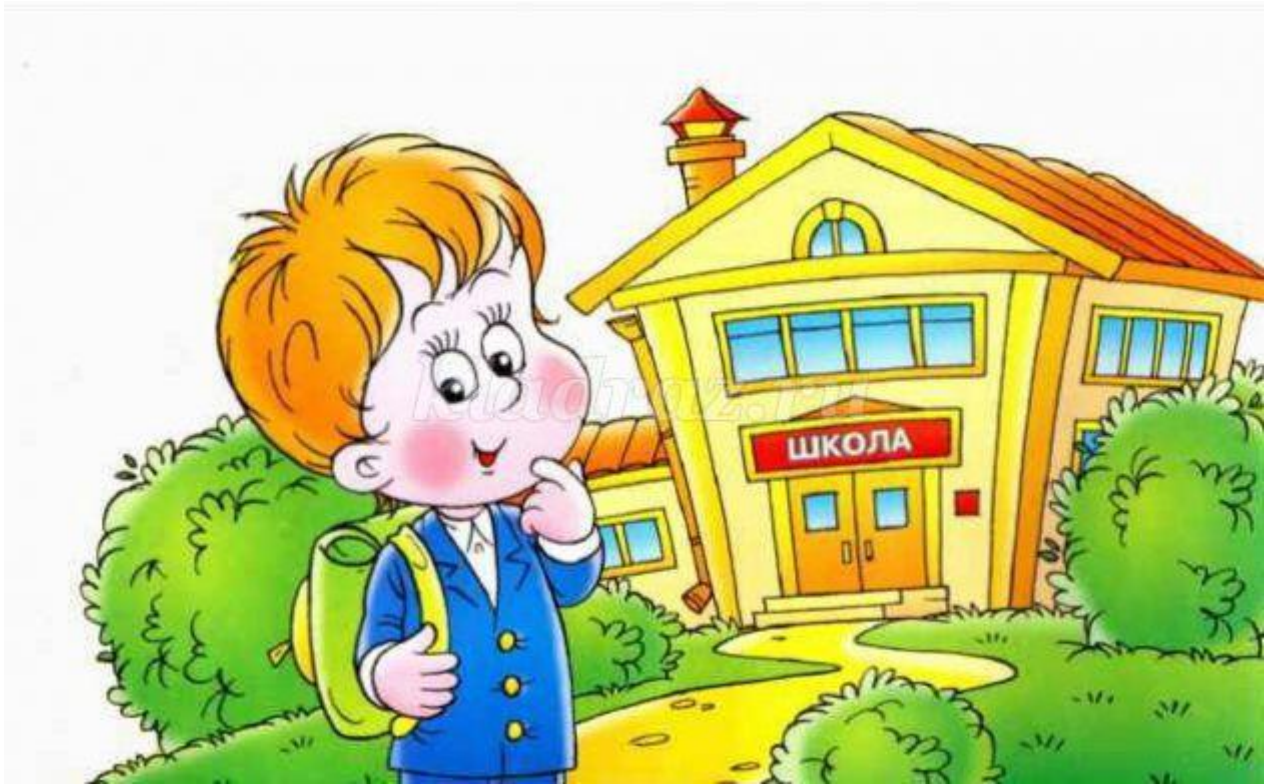
**Предварительная работа.**

- Заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок школе и школьных принадлежностях.
- Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание подвижных игр.

**Материалы:**

Картины о школе, картинки с изображением школьников, диск с музыкой о школе.

**Призы:** шоколадные медальки.



**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы уже, дети подготовительной группы. Что же это значит?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Правильно, скоро вы пойдете в школу и будете школьниками. Послушайте стихотворение о школе.

**Что такое школа**

Автор: Л.А. Арсенова

Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.  
В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;  
И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.  
В школе мастерские есть...  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый.  
Вот что значит "школа"!

**Воспитатель:** Но для того, чтобы в школу пойти, нужно узнать, что, же вы знаете, умеете. А как вы думаете, школа отличается от садика?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Что нужно сделать, когда заходите в класс?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Правильно, и наши ребята подготовили стихи.



**Ребенок:** Слова чудесные эти,  
Услышать каждый очень рад.  
Добреют взрослые и дети,  
И улыбнуться всем спешат.

**Ребенок:** Встречу, новый разговор,  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –  
Скажем мы ему «Привет».

**Ребенок:** «Добрый вечер», «Добрый день»,  
Говорить нам всем не лень!  
«Утро доброе» мы скажем,  
Поутру проснувшись, маме.

**Воспитатель:** Как вы думаете, правила школьные отличаются от правил садика?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Назовите, свой адрес, адрес своего садика?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А как нужно себя вести в школе?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Расскажите, что вы знаете о школе? Как узнаете, что начинается урок?

**Ответы.**

**Воспитатель:** А после урока, чем занимаются дети?

**Ответ.**

**Воспитатель:** Правильно, на переменке отдыхают. Вот и я предлагаю вам немножко отдохнуть.



Можно бегать и шуметь, (дети бегают на месте)  
Переменка, переменка (дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)  
Отдохните хорошенько (дети подпрыгивают)  
Танцевать и песни петь (дети танцуют)  
Можно сесть и помолчать (приседают и затихают)  
Только - чур! Нельзя - скучать! (подпрыгивают)  
**Воспитатель:** Кто работает в школе?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Что делает учитель?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Ну что, в школу пойдем, заниматься начнем?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Ваше первое задание, на столах у вас лежат кубики с буквами.

Постарайтесь выложить из них знакомые вам слова.

Дети выкладывают.

**Воспитатель:** А теперь назовите буквы, из которых состоит слово –ШКОЛА.

**Ответы.**

**Воспитатель:** Давайте соберем из кубиков это слово. Каждый ребенок собирают одну определенную букву(распределяем буквы перед работой).

**Воспитатель:** Посмотрите, на доске развешены картинки, нужно найти предметы, которые начинаются с одинаковой буквы.

**Игра:** «Найди слова, на букву...».

**Аа**

Найди четыре слова,  
начинающихся на букву **А**



**Воспитатель:** А сейчас все дружно встали, ушки наострили и физминутку повторили.(по тексту повторяем движения).

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем все на привале.

Вправо, влево повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь,

Лапки вверх и лапки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляем зайки шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно:

Нам еще работать нужно!

**Воспитатель:** А сейчас, загадки прочитаю,

И отгадки посчитаю.



- Разноцветными носами

По бумаге водят сами.

Их рисунки хороши.

Это что? (Карандаши)

- Учит он читать меня

С буквы А до буквы Я,

Он не атлас, не словарь,

Как зовут его? (букварь)

- Он для ручек домом стал.

Называется... (пенал)  
- Мы за парты дружно сели,  
Рты закрыли на замок:  
В перемену мы галдели,  
А теперь у нас... (урок)  
- Тетради и ручки, учебник, точилку —  
Ты с вечера все собери и проверь.  
Ведь в школу идешь ты, а не на рыбалку,  
Поэтому должен быть собран... (портфель)  
- Страну чудес откроем мы,  
И встретимся с героями.  
В строчках,  
На листочках,  
Где станции на точках.(книга)

**Воспитатель:** Так как вы уже будущие школьники, я хочу послушать ваши небольшие рассказы на тему: «Из окна, из окна – наша школа видна».

Дети составляют небольшие рассказы.

**Воспитатель:** На мольберте поселились домики, а в каждом домике окошко, нам нужно в это окошко поселить фигуру. У вас тоже на столах есть домики с определенными фигурами и окошками.

**Игра:** «Найди свой домик».



**Воспитатель:** хотите поиграть в игру «Один – много»?

Я называю один предмет, а вы много предметов. Например: карандаш – карандаши.

Ручка - ...,

Линейка - ...,

Ластик - ...,

Парта - ...,  
Ученик - ...,  
Двойка - ...,  
Буква - ... и т.д.

**Воспитатель:** Вроде и буквы знаете, и принадлежности школьные вспомнили, а вот считать вы умеете? Предлагаю вам для ума задачки.

За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой?

**Ответ.**

**Воспитатель:** Было 3 яблока, их разделили пополам. Сколько человек можно накормить яблоками?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Нам нужен карандаш красного цвета, синего цвета и зеленого цвета. Сколько карандашей мы взяли?

**Ответ.**

**Воспитатель:** Физминутка «Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдём (шагаем)

И портфель с собой возьмём (ритмичные хлопки)

В школе будем мы читать (повороты головы вправо, влево)

В школе будем мы писать (пальчики «здороваются»)

И учиться все на пять! (показать 5 пальцев)

**Воспитатель:** Давайте закрепим пройденный материал. Я задаю вопросы, а вы отвечаете «Да» или «Нет».



- В школу ходим мы играть?
- Или пятерки получать?
- На уроке будем спать?
- Или с куклами играть?



- Друзей мы будем обижать?
- Учителей мы будем уважать?
- Дневник учителю дадим?
- Читать мы будем каждый день?
- На перемене отдохнем?
- И вновь учиться мы начнем?

**Воспитатель:** Мне понравилось, как вы сегодня работали. Послушайте стихотворение.

**Ребенок:** Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «До свиданья».  
Другу уходить пора –  
Скажем мы ему «Пока».

**Воспитатель:** Вот и сегодняшнему нашему занятию мы говорим «До свидания», я вас благодарю за занятие и всем вручаю медальки, «Я-первоклассник».



КАНО