

Конспект ООД по экологии

Тема: «Лес — наш друг» для детей старшего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей:

Познавательное и речевое развитие.

Цель:

расширение и закрепление знаний детей о нашем зелёном друге – лесе.

Задачи:

- рассказать детям об эстетическом, познавательном, оздоровительном, практическом значении природы и леса в жизни людей;
- вызвать желание беречь и охранять лес;
- формировать у детей нормы поведения в природе;
- прививать интерес к изучению природы родного края, воспитывать любовь к природе, заботливое и бережное отношение к ней.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением лесных пейзажей, просмотр презентации «Лес — наш друг», чтение и обсуждение рассказа В. Сухомлиńskiego “Стыдно перед соловушкой”.

(«Оля и Лида пошли в лес. После трудной дороги сели на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки закончили обед, недалеко от них запел соловей. Оля и Лида сидели, боялись пошевеливаться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и положила кулёк в сумку.

- Зачем ты берёшь с собой мусор?- сказала Оля.- Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит.

- Стыдно... перед соловушкой,- ответила тихо Лида.»)

Оборудование: иллюстрации с изображением лесных пейзажей, с изображением животных.

Ход беседы.

Организационный момент.

-Сегодня я приглашаю вас на лесную поляну. Здесь мы поговорим о нашем зеленом друге. Как вы думаете, что это за зелёный друг? (Ответы детей).

-Отгадайте мою загадку – подсказку, тогда и узнаете правильный ответ.

Есть у ребят

Зеленый друг,

Веселый друг, хороший,

Он им протянет

Сотни рук

И тысячи ладошек.

(Лес)



Жизнь каждого человека, каждого из вас так или иначе связана с лесом. Воспитатель показывает презентацию «Лес... Как много в этом слове» с лесными пейзажами и читает стихотворение:



Когда идёшь усталый, запылённый,
Дорогой длинной в полуденный зной,
Сверни смелее в тихий лес зелёный,
И он усталость снимет как рукой.
Я славлю чудо из чудес –
Родимый лес, зелёный лес!





Когда на сердце беспокойно станет,
Когда не в силах совладать с тоской,
Побудь в лесу на солнечной поляне,
И все печали снимет как рукой,
Я славлю чудо из чудес –
Красу земли, зелёный лес!
(В. Лукша).



Вступительная беседа.

Давайте попробуем найти ответ на вопрос: для чего нам нужен лес? (Ответы

детей).

-Совершенно верно. Лес – это и кладовая грибов и ягод, и прекрасное место для отдыха и спокойной прогулки. Лес – это неописуемая красота и тишина. Лес – это наш помощник. Чем же ещё нам помогает лес? (Ответы детей).

Послушайте внимательно стихотворение и найдите в нём нужные ответы:

Что мы сажаем, сажая леса?

Мачты и реи - держать паруса,
Рубку и палубу, рёбра и киль –
Странствовать по морю в бурю и штиль.

Что мы сажаем, сажая леса ?

Радиомачты - ловить голоса,
Стол, за которым ты будешь писать,
Ручку, линейку, пенал и тетрадь.

Что мы сажаем, сажая леса ?

Лёгкие крылья - лететь в небеса,
Дом и качели, челнок и скамью,
И деревянную лошадь твою.

Что мы сажаем, сажая леса?

Чашу, где бродят барсук и лиса,
Чашу, где белка скрывает бельчат,
Чашу, где утром вороны кричат.

Что мы сажаем, сажая леса?

Лист, на который ложится роса,
Воздух для лёгких, и влагу и тень,
Вот что сажаем в сегодняшний день!

С.Маршак “Что мы сажаем, сажая леса?”

-Кто же был самый внимательный, и сможет ответить на вопрос: чем ещё нам помогает лес? (Ответы детей).

-Правильно, ребята. Лес – это ещё и дом для птиц и зверей, лес – это чистый целебный воздух, это наш врач, лес бережёт реки, лес – это нежное зелёное платье нашей планеты, это лёгкие Земли. Лес – это наше богатство!

Поляна, куда я вас сегодня пригласила, непростая, особенная. Сюда приходят звери, прилетают птицы, когда их люди обижают. Здесь они рассказывают о своих бедах и печалях. Я предлагаю вам подумать, о чём говорят животные?

Дидактическая игра “Кто что говорит.”

-Я буду показывать вам картинки с изображением животных , а вы попробуйте поставить себя на их место и рассказать, что же их тревожит. (Зайка под кустиком, рыбка в мутной воде, муравей у разрушенного муравейника, ёжик под кроватью в доме человека, лисёнок, потерявший маму и так далее).

-В природе нет ничего лишнего. В ней все взаимосвязано. Нельзя нарушать цепи питания, нельзя вторгаться в мирную жизнь лесных жителей.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если, будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.



Много интересного мы сегодня узнали о лесе. Кто попробует сделать вывод, как мы должны вести себя в лесу? (Ответы детей).

- Действительно, каждый человек должен приходить в лес, как гость, а не как злой и вредный хозяин, приходить с добром и не обижать лесных жителей. И когда лес почувствует, что мы не опасны, что мы тихо гуляем и не мусорим, он накроет для нас богатый праздничный стол.

- Как вы думаете, что же будет на этом столе? (Ответы детей).

Верно, это будут богатства леса: грибы, орехи, ягоды, чистейшая родниковая вода.



-О лесе, нашем зелёном друге написано много песен, стихов, а также пословиц. Внимательно послушайте эти замечательные пословицы и подумайте, что же мы должны делать с лесом.

- Лес кормит, лечит, укрывает и согревает.

- Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

- Кто лес любит – тот его не губит.

- Лес — богатство и краса — береги свои леса.

Скажите, пожалуйста, одним словом, мы должны наш лес (беречь!)

Е.Шклавский “Ты береги нас, береги!”

Взгляни на глобус - шар земной-

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

“Ты береги нас, береги!”

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

“Ты береги нас, береги!”

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

“Ты береги нас, береги!”

Остановил олень свой бег:

“Будь Человеком, человек!

В тебя мы верим - не солги,

Ты береги нас, береги!”

Физминутка «Прогулка».

Дети по лесу гуляли, *Ходьба на месте.*

За природой наблюдали. *Повороты головой влево-вправо.*

Вверх на солнце посмотрели, *Встать на носки.*

И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете, *Присесть, руки на поясе.*

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали, *Встать на носочках, руки на поясе.*

Великанами мы стали.

Бабочки летали, *Бег на месте, плавно машем руками.*

Крыльями махали.

Дружно хлопаем, *Хлопки в ладоши.*

Ногами топаем. *Притопы на месте.*

Хорошо мы погуляли, *Дети присаживаются на свои места.*

И немножечко устали.

-И напоследок послушайте обращение М.М.Пришвина.

“Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу - значит охранять Родину”.

Давайте будем

Беречь планету!

Во всей Вселенной

Красивей нету!

Спасибо, мои друзья. Мне очень приятно было оказаться с вами на лесной поляне. Вы очень добрые и внимательные дети, настоящие друзья леса.

