

## **Конспект НОД по экологическому образованию**

**Тема:** «Поможем птицам перезимовать»

**Цель:** Углублять и конкретизировать представление об условиях жизни зимующих птиц; формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о птицах нашей местности, их питании, формировать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, к наблюдению за зимними явлениями. (Познавательное развитие) ;
- Активизировать словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно. Сформировать навыки коллективного общения (коллективные игры, правила добрых взаимоотношений) ,(Социально-коммуникативное развитие) .
- Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;

**Планируемые результаты:**

Принимает активное участие в ходе непосредственно образовательной деятельности, умеет формулировать ответы на вопросы педагога, владеет диалогической формой речи, эмоционально реагирует на литературное произведение, активно и доброжелательно ведет себя в процессе коллективной деятельности.

**Тип занятия** : обобщающее

**Работа над словарём:** кормушка, корм, зимующие, оперение.

Приёмы руководства деятельностью детей:

1. Словесный (чтение, беседа) ;
2. Наглядный (демонстрация, показ) ;
- 3 Игра (познавательная, развивающая, двигательная) ;
4. Аудиозаписи

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие , Речевое развитие , Физическое развитие , Социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:**

- Аудио запись голоса птиц;
- Карточки, с изображением зимующих птиц;
- Шапочки птиц по количеству детей;
- Кормушка для птиц;
- Виды корма;
- Магнитофон с диском;
- Проектор, компьютер для просмотра презентации;

**Виды детской деятельности в НОД:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская чтение (восприятие) художественной литературы, двигательная.

**Ход:**

### **Организационная часть .**

Воспитатель: Ребята, сегодня, по дороге в детский сад я заметила на дереве синичку. Я хотела рассмотреть ее, поближе, но, к сожалению, не успела, синичка улетела. Я даже немного расстроилась, но вдруг увидела, что на ветке висит что-то блестящее. Я подошла поближе и увидела красивый конверт. Наверное, синичка его не просто так на дерево принесла. Я взяла конверт и принесла в детский сад, чтобы показать вам. Давайте вместе посмотрим, что в этом конверте.

Воспитатель читает письмо

«Пришла зима. Дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода. И все трудней стало жить птицам. Нередко мы голодаем. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. Ребята, мы просим вас о помощи»

Воспитатель: Вы заметили, как мало стало птичек на улице? Скажите, как вы думаете, куда они делись? (ответы детей)

-Правильно, птицы улетели в теплые края, такие птицы называются перелетными. Но, не все птички улетели, птицы которые остаются у нас на зиму, называются зимующими.

А как живется птицам зимой? (ответы детей)

Послушайте стихотворение К. Мухаммали «Как птице перезимовать».

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки.

Не могут пташки отыскать

Ни зёрнышка, ни крошки.

И вот летают всё слабей

Ворона, галка, воробей...

-Ребята кто же может помочь голодающим птицам? (Ответы детей)

Послушайте продолжение стихотворения.

Скорей на помощь дети!

Ведь в этот самый трудный час

Спасенья птицы ждут от нас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу.

А то и манной каши,-

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:

«Спасибо вам великое!»

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь птицам? А как? (ответы детей)

-Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

Воспитатель вносит в группу кормушку. Дети рассматривают кормушку, делятся опытом: какую кормушку они делали с родителями, где поместили, каким кормом кормили птиц.

-Ребята, надо и на нашем участке тоже повесить кормушку, но чем мы будем кормить птиц? (ответы детей)

Воспитатель: Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивые в еде. Для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно подвесить кусочки несоленого сала, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны очень любят очистки от овощей, снегири-семечки арбуза, тыквы.

На столе разложены варианты корма для птиц: конфеты, семена подсолнечника, пшено, пшеничный хлеб, шоколад, картофель, морковь.

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, помогите выбрать корм для птиц. (Дети выбирают тарелочки с нужным кормом, сообща проверяют правильность выбора и высыпают корм в кормушку)

Воспитатель: Чтобы правильно кормить птиц необходимо соблюдать некоторые правила:

-вовремя подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

-Подкармливать птиц в одном и том же месте, желательно в одно и то же время;

-кормить птиц регулярно, ежедневно, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

-корма класть немного, именно подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит о том, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь-сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
(З. Александрова «Новая столовая»)

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием! Теперь мы с вами знаем, какой корм любят птички. Во время прогулки мы установим кормушку на улице. А сейчас предлагаю вам отправиться в зимний парк и познакомиться с зимующими птицами. Чтобы быстро оказаться в парке нам нужно произнести волшебные слова.

Вправо-влево покружись,  
  
и в парке зимнем окажись

(сразу звучит пение птиц, когда оказываемся «в парке» пение птиц прекращается).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух! Слышите голоса? Это нас встречают зимующие птицы, сейчас мы познакомимся с ними. О зимующих птицах мы будем читать стихи, слушать их голоса, вспомним, чем они питаются, а также я постараюсь рассказать вам об их жизни. А вот и первая птичка нас встречает. Отгадайте, как ее зовут?

Я весь день ловлю жучков,  
  
Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...

(Воробей)

*Картинка с изображением воробья появляется на слайде.*

Воспитатель. Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)

Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Воспитатель. Какая птица умеет ворковать? (Голубь)

*Картинка с изображением голубя появляется на слайде.*

Воспитатель. Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы — сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).

Воспитатель. Как голубь воркует? (Гур-гур)

Воспитатель. А вот и следующая птичка

Трещит на весь зелёный лес,

Сверкая белым боком,

Расскажет множество чудес

Болтливая ....

( Сорока)

*Картинка с изображением сороки появляется на слайде.*

Воспитатель. Послушайте, как трещит сорока. (Запись на CD -диске)

-Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Воспитатель.

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица...ворона.

*Картинка с изображением вороны появляется на слайде.*

Воспитатель. Послушайте, как ворона каркает. (Запись)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

Воспитатель. О какой птице так говорят?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой! (Дятел)



Картинка с изображением дятла помещается на выставку-доску.

Воспитатель. Послушайте, как стучит дятел. (Запись)

-Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

Воспитатель. Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ... (Снегири)

*Картинка с изображением снегиря появляется на следующем слайде.*

Воспитатель. Послушайте, как снегирь поёт. (Запись)

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Воспитатель. Что это за птица?

На кормушку к нам зимой

Прилетает птица

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая

(Синица)

*На слайде появляется картинка с изображением синицы.*

Воспитатель. Послушайте, как синичка поёт. (Запись)

-Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

Воспитатель. Отгадайте, о ком идёт речь?

Вот птичка так птичка,

Не дрозд, не синичка,

Не лебедь, не утка

И не козодой.

Но эта вот птичка,

Хоть и невеличка,

Выводит птенцов

Только лютой зимой.

(Клёст)

Картинка с изображением клёста появляется на слайде.

Воспитатель. Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — ... .

(Свиристель)

Картинка с изображением свиристели появляется на слайде.

Воспитатель. Воспитатель: Ну вот, ребята мы познакомились с зимующими птицами нашего парка, а как вы запомнили, сейчас проверим. **Дидактическая игра «Четвёртый лишний».** Дети находят среди четырёх птиц одну перелётную. Молодцы ребята справились с заданием.

Предлагаю вам поиграть в игру «Птичья столовая».

### **Подвижная игра «Птичья столовая»**

Воспитатель раскладывает на полу круги большого диаметра серого, жёлтого и красного цветов. Серый круг будет определять кормушку для воробьёв, жёлтый – для синиц, красный – для снегирей. Каждому ребёнку воспитатель устно сообщает название птицы. Включается аудио запись песни «Птичка». Дети, изображая птиц, передвигаются по группе. По команде «Столовая открыта!» птички слетаются к соответствующей кормушке. Воспитатель и дети определяют самую быструю и дружную птичью стайку.

Воспитатель: Ребята, а сейчас холодно, почему птички не замерзают? Какой у них есть секрет? (ответы детей).

Воспитатель: Мы сейчас с вами отправимся в птичью лабораторию.

### **Познавательно-исследовательская деятельность**

- Мы с вами часто наблюдали, как воробьи купались в лужах и сейчас они барахтаются в снегу, почему они не намокают?

ОПЫТ. с пипетками и перьями - техника безопасности

Опыт №1: Дети берут по пёрышку, и пипеткой капают на пёрышко. Наблюдать, как вода собирается в капельки и стекает с пёрышка.

Делают вывод: птицы не намокают и не замерзают за счёт жира, который покрывает перья, благодаря чему вода не проникает к телу, а скатывается с оперенья.

Опыт №2: дети наносят вазелин на кисть руки, сбрызгивают водой; наблюдают, как вода собирается в капельки и скатывается с кожи.

Делают вывод: вазелин жирный, поэтому вода стекает.

- Птицы не могли бы плавать, если бы их перья не покрывал слой жира, который спасает птиц от намокания и замерзания.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, теперь птицам легче будет пережить зиму, если мы с вами будем помогать птицам, оберегать птиц? (ответы детей).

Ребята послушайте стихотворение А.Яшина

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Воспитатель. Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей)

Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей)

- А что вам больше всего  
сегодня понравилось? Куда бы вы еще хотели отправиться в следующий  
раз? А сейчас мы пойдем на прогулку и покормим наших пернатых  
друзей.