

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Веселых человечков»
2.	Цель программы	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.
3.	Форма реализации программы	Сюжетно-ролевая игра
4.	Тема программы	Страна Детства
5.	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа» Проект разработан для 19 детей от 6 до 11 лет
6.	Сроки реализации программы	с 02 июня – 26 июня 2025 года
7.	Направления деятельности, направленность программы	1. Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ. 2. Расширение кругозора детей, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела. 4. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; 5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6. Сплочение детского коллектива; 7. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9. Формирование у детей, посещающих лагерь, модели безопасного поведения в условиях летнего отдыха

8.	Краткое содержание программы	Модель школьного лагеря – сюжетно-ролевая игра «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». В основе сюжета смены – организация жизнедеятельности города со своей историей, традициями и законами. Участники смены становятся жителями «Страны Детства». Они условно делятся на микрорайоны (отряды) и придумывают себе название. За участие в мероприятиях, отряды получают фигурки человечков – жители для заселения. В конце смены у каждого отряда появляется новый район с заселенными жителями. Отряд, который окажется самым активным и быстрее всех построит свой район, ждет награждение в конце смены. Самых активных ребят (по отрядным экранам занятости и участия), так же награждаем. В программе летнего лагеря отражены памятные даты страны и своего края, а также Орлятского движения России, года семьи.
9.	Ожидаемые результаты	-содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; -повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни; -развитие социально-значимых качеств (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности; -систематизация знаний о работе учителя -расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников; -приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности; -отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.
10.	Название организации, автор программы	МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа, Камаева Галина Михайловна
11.	Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и других	10 педагогов, 1 мед.работник, 2- работника столовой и 1 работник техперсонал.

12.	Почтовый адрес организации	427734, Удмуртская республика, Граховский район, д. Лолошур-Возжи, ул. Советская, д. 1А
13.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа» Иванова Надежда Николаевна
14.	Телефон, электронный адрес организации	Телефон 8(34163)52-2-72, shkola.lvsh2@mail.ru

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда. Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» легли в основу программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков». Программа смены «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков» является комплексной и охватывает различные аспекты развития личности младших школьников. Формирование командного духа, уважения к ценностям российского общества, позитивного отношения к другим ребятам и взрослым, желания придумывать и участвовать в том или ином деле, что

в дальнейшем способствует становлению активной жизненной позиции, в каникулярное время происходит благодаря включению детей в активный отдых и реализации потребности младших школьников узнавать новое, демонстрировать свои умения, быть значимым для окружающих его взрослых.

В рамках данной программы детям предлагается участие в игровой модели смены, которая имеет интересный сюжет с участием знакомых детям героев детских книг и мультфильмов. Программа насыщена разнообразными конкурсами, заданиями, предлагаемые формы работы и способы организации детского коллектива способствуют получению детьми опыта подготовки и проведения творческих дел в команде сверстников. Участие в программе смены также поможет ребятам открыть в себе новые способности, выработать позитивное отношение к успеху других, обогатить жизненный опыт новыми способами взаимодействия с окружающим миром. А полученные от участия в смене навыки и знания, ребята в дальнейшем смогут применять в реальной жизни.

Программа смены разработана на основе приключений Весёлых человечков детского журнала «Весёлые картинки», которые начиная с 1956 года не только развлекают ребят, но и учат очень многим правильным делам и поступкам, развивают в них любознательность, творчество, знакомят с 6 лучшими детскими писателями и иллюстраторами (Лев Кассиль, Корней Чуковский, Агния Барто, Эдуард Успенский, Сергей Михалков, Виктор Чижиков, Андрей Усачев и многие другие). Это не только обучение и воспитание ребёнка на лучших образцах отечественной литературы и искусства, но и досуг всей семьи. А значит, педагоги детского лагеря, по возможности, могут привлечь к реализации программы смены и родителей ребят. Это семейный журнал, в котором уделяют большое внимание активному чтению: праздники чтения, всевозможные конкурсы, художественные выставки во всех регионах России. Журнал «Весёлые картинки» разножанровый: истории в картинках, картинки-загадки; парные картинки, в которых нужно искать отличия; пиктограммы (с помощью маленьких рисунков, заменяющих слова, нужно записать сообщение); комиксы; настольные игры на основе познавательного материала, например, игрушечная фабрика, хлебозавод, завод, где делают сахар. В журнале много интересных тестов, которые можно читать самостоятельно или со взрослыми. Стихи, рассказы, истории с продолжением, а ещё мастер-классы творчества и изобретательства, креативных идей и воплощения их в жизнь. Мы надеемся, что программа нашей смены, также, как и журнал «Весёлые картинки», будет способствовать формированию активного, неравнодушного ребёнка, готового позитивно и созидательно действовать, способного увлекать своих сверстников единым делом и, конечно же, знать и любить историю своей Родины. Мы приглашаем вас вместе с нами и Весёлыми человечками отправиться в увлекательные каникулы, которые станут незабываемым и полезным опытом для каждого и маленького и взрослого участника.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: развитие социальной активности младших школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками в сфере коллективной, творческой и интеллектуальной деятельности. Задачи программы:

- Обучающая: обогащать кругозор детей через творческое самовыражение и познание нового.
- Развивающая: формировать навыки и способы социального взаимодействия с различными группами людей и содействовать проявлению активной жизненной позиции.
- Воспитательная: способствовать сознательному положительному отношению к познанию, творчеству и результатам совместной деятельности в коллективе как важным жизненным ценностям.

Предполагаемые результаты программы:

интересы и творческую активность; - наблюдение - проявляет инициативу и понимает участие ребёнка в ответственность за порученное дело; итоговых делах - демонстрирует личностные знания, смены

умения в сфере творческого и прикладного направления интересы и творческую активность;

- наблюдение - - проявляет инициативу и понимает участие ребёнка в ответственность за порученное дело; итоговых делах - демонстрирует личностные знания, смены

умения в сфере творческого и прикладного направления

3. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Игровая модель смены Предыстория игрового сюжета

Приехал однажды папа Иван Семёнов на дачу навестить сына и застал его за рисованием.

— Что рисуешь? — спросил папа.

— Картинки про то, как мы тут живём.

— Какие картинки? — Весёлые картинки!

Папа представил, что картинка улыбается, скачет и поёт, а ещё что-то там делает. «Эврика!» — закричал весело папа.

А мы знаем, что эврика — это открытие, это выражение радости в случае разрешения трудной задачи. И папа Иван Семёнов сделал открытие, так как давно ходил и думал над очень взрослой задачей — как создать журнал для ребят примерно от десяти лет и младше. Папа был не просто папой, а известным художником-карикатуристом Иваном Семёновым. А вы знаете, кто такие карикатуристы? О, это такие художники, которые умеют рисовать комиксы и рисунки в смешном виде. Опытный мастер в одиночку нарисовал «пилотный» (первый) номер журнала и представил его на утверждение своим руководителям. А потом собрал Иван Семёнов своих друзей-взрослых, и выпустили они своей дружной командой осенью 1956 года первый номер «Весёлых картинок», о которых сразу же узнала вся страна. Карандаша — главного героя «Весёлых картинок», ставшего символом журнала, — придумал и нарисовал сам Иван Максимович Семёнов. А вскоре на страницах журнала появились и остальные Весёлые человечки: Самоделкин, Незнайка, Петрушка, Буратино, Чиполлино, Гурвинек и Дюймовочка.

Команда сказочных персонажей, которую придумали и нарисовали художники, объединилась в знаменитый «Клуб Весёлых человечков». Эта команда веселила, учила, демонстрировала ребятам пример дружбы и взаимовыручки. В клубе нет скучных нравоучений, а есть забавное и 10 интересное, там можно подружиться, научиться и узнать много интересных интересностей. И мы предлагаем всем вместе и взрослым, и ребятам отправиться в увлекательные каникулы с «Клубом Весёлых человечков». Ведь девиз Клуба весёлых человечков: «Один за всех и все за одного!».

(МОжно вместе с ребятами посмотреть номера журналов по ссылке <http://www.barius.ru/biblioteka/avtor/61>)

Игровой сюжет смены

Жили-были в разных странах и разных сказках Весёлые человечки: Карандаш, Петрушка, Самоделкин, Чиполлино, Гурвинек, Дюймовочка, Буратино, Незнайка. У

каждого из них была своя история, своя сказка. Однажды Весёлые человечки встретились и решили больше никогда не расставаться. Много они путешествовали, бывали в гостях у ребят в разных концах нашей большой страны и стали лучшими друзьями девчонок и мальчишек. А самые интересные истории из своих путешествий Весёлые человечки публиковали в рубриках журнала «Весёлые истории».

Во время одного из своих путешествий Весёлые человечки познакомились с ребятами-орлятами и предложили им вступить к ним в «Клуб Весёлых человечков», в котором мальчишки и девчонки смогли бы показать силу настоящей дружбы и командной работы, стали бы участниками открытия новых знаний и смогли продемонстрировать своё мастерство. Весёлые человечки пригласили всех орлят, которым интересно быть активными, проявлять инициативу в разных делах и сказали, что обязательно помогут ребятам-орлятам организовать собственный мастеркласс или полезное дело для других ребят.

У каждого Весёлого человечка в Клубе есть своя мастерская и ребята могут выбрать ту, занятия в которой больше подходят им по интересу.

Участвуя в общих делах лагеря, в работе мастерских, в командных (отрядных) делах дружной компанией ребят-орлят и героев книг и 11 мультфильмов, все участники программы получают опыт новых открытий, радость от общения с другими командами, организуют конкурсные испытания, подготовят и проведут свои занятия в выбранных Мастерских, станут участниками увлекательных экскурсий и путешествий со своими друзьями.

В общении и совместной деятельности с ребятами-орлятами Весёлые человечки черпают вдохновение на создание новых рубрик и выпусков журнала «Весёлые истории».

Расставаясь с новыми друзьями, Весёлые человечки оставляют на память новый выпуск журнала «Весёлые истории», героями которого являются сами ребята-орлята, после чего отправятся в новое путешествие на поиски девчонок и мальчишек, способных погрузить их в атмосферу непрерывного творчества и хорошего настроения.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

1 Детский лагерь	Творческое объединение детей и взрослых работает на одной площадке в рамках единой программы	На уровне детского лагеря проходят основные общие дела программы: церемония открытия смены; тематический вечер «В гостях у Весёлых человечков», занятия в творческих мастерских, Фестиваль творчества «Время талантов», выставка Журналов команды, поющая площадь «Мелодия дружбы» и церемония закрытия смены. Ключевым результатом деятельности лагеря является реализация детской инициативы в рамках Фестиваля творчества «Время талантов»
2 Команда	В лагере общепринятым названием детского объединения является отряд. В тематике нашей смены и опираясь на ценностные основания программы «Орлята России» мы вводим понятие «команда». Команда сформирована по возрастному признаку. Команда может быть	На уровне команды проходят игры на взаимодействие, празднования Дней рождений, подготовка к участию в различных делах смены. Одним из важных дел – создание Журнала команды как летописи своего участия в смене (журнал – это рукописное детское издание, где собирается вся информация, касающаяся команды, событий смены, комиксы дня, истории,

	временным объединением, если в смене участвуют ребята из разных школ или классов, а может быть постоянным, если участие в смене принимает класс своим постоянным составом. Численность команды в лагере обычно от 10 до 25 человек, в зависимости от возраста детей	достижения и победы). Дела команды могут быть и познавательными: например, ребята-орлята могут отправиться на какую-либо экскурсию за пределы лагеря. Команда в соответствии с тематикой смены выбирает себе название и девиз. Результатом совместной деятельности команды является заполненный на протяжении всей смены Журнал команды, представленный на выставке Журналов
3 Мастерские Клуба Весёлых человечков	Это объединения по интересам для ребят - орлят из разных команд для расширения кругозора, совершения ребёнком проб в новых для него видах деятельности, место для выдвижения инициатив и их реализации. Каждую Мастерскую возглавляет один из Весёлых человечков: Мастерская Карандаша (юные художники); Мастерская Самоделкина (юные изобретатели); Мастерская Гурвинека (юные почемучки); Мастерская Дюймовочки (весёлые танцоры); Мастерская Буратино (юные спортсмены); Мастерская Чиполлино (юные путешественники); Мастерская Петрушки (актёров, певцы, музыканты); Мастерская Незнайки (юные мастера игры).	Все занятия в Мастерских ведут Весёлые человечки. От педагога зависит и содержание, и подготовка некоего продукта, как итога деятельности Мастерской (то, что дети в конце смены могут продемонстрировать как продукт коллективного труда).

4 Пресс-центр Клуба Весёлых человечков	Необходимое для увлеченных детей и взрослых пространство, основная задача которого состоит в информировании всего детского лагеря о самых ярких моментах команды.	Благодаря работе командиров по сбору самой интересной и важной информации в командах деятельность Пресс-центра под руководством взрослого, играющего роль Карандаша, и командиров заключается в аккумулировании собранного материала и размещении на общелагерном стенде. Пресс-центром также могут разрабатываться задания для команд в форме блиц-опросов, интервью, фоторепортажей и т.д. Результатом деятельности Прессцентра должно быть яркое оформление интересных и запоминающихся событий смены.
--	---	--

5. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Повышение уровня заинтересованности детей в предлагаемой деятельности в рамках лагерной смены – это важный фактор успешного пребывания ребёнка в лагере и достижения поставленных индивидуальных и коллективных результатов. Наличие данной системы является важным фактором для успешного пребывания ребенка в лагере и достижения им поставленных целей, при этом победа в соревнованиях, конкурсах не является целью реализации Программы.

Дети, посетившие занятия в Мастерских Клуба Весёлых человечков и представившие результат совместной деятельности на Дне открытых дверей, получают именной сертификат, подтверждающий прохождение обучения в Мастерской по выбранному направлению. Ведущие занятий в Мастерских Клуба Весёлых человечков могут поощрять целеустремлённость, взаимопомощь, креативность, инициативу или активную позицию ребёнка во время проведения занятий отличительными знаками (логотипами Мастерских).

Дети, собравшие максимальное количество отличительных знаков у себя в команде, входят в состав детского жюри на выставке журналов Клуба Весёлых человечков. Количество детей, вошедших в состав детского жюри, может варьироваться от 1 до 5 человек от команды в зависимости от количества команд и детей в них.

Детское жюри Клуба Весёлых человечков изучает представленные командами журналы и на основании полученных результатов распределяет команды по номинациям («Самая творческая команда», «Самая яркая команда», «Самая дружная команда» и т.д.).

6. СИСТЕМА ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В начале смены происходит формирование команд из числа всех участников Программы. Представителями одной команды могут стать как одноклассники, так и ребята из разных классов. На сборе-рождении команды, определив совместно название и девиз, выбрав командную песню и создав эмблему, группа ребят становится настоящей командой. Данный сбор также предполагает структурное оформление команды: выборы командира и создание микрогрупп для работы по системе чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. В то время, как

взрослый не должен забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

- командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;

- журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для рубрик Журнала команды (например, интервью участника команды или героя Клуба Весёлых человечков, фоторепортажи, новости команды и другие яркие события в жизни команды);

- «знайки» озадачены развитием интеллектуальных способностей участников своей команды, поэтому дети могут готовить ребусы, загадки или головоломки

как для своей команды, так и для других команд, а самые интересные из них могут быть опубликованы в Журнале команды (возможно ведение отдельной рубрики в Журнале);

- «затейники» устраивают сюрпризы на дни рождения или другие значимые события, проводят игровые и музыкальные минутки;

- дежурные обеспечивают контроль чистоты и порядка в спальнях, комнатах и командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории.

- и т.д.

7.. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей. Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в пришкольный летний оздоровительный лагерь;
- издание приказа директора МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ» об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Планета веселых человечков» в 2025 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»;
- посещение районных семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в летний оздоровительный лагерь и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;

- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с районными организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ», заключение договоров с родителями (законными представителями).

2. Организационный этап смены (29 мая – 06 июня)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка; 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив. *Методические:*
 - 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
 - 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
 - 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
 - 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов: 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);

2) ребенок – коллектив; 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в лагере;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения детей (вес, рост);
- Оформление модели самоуправления, символики каждого отряда;

3. Основной этап смены (02 июня – 26 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива. Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;

3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности. Основная деятельность:
- внедрение системы самоуправления «Президентский совет»;
 - сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
 - регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
 - участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
 - мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
 - организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
 - организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (23 июня – 26 июня)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности детского лагеря в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); рассказы своим знакомым, что школьный лагерь – это...
- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Граховское РУО;
- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы и Граховского РУО, выступления на школьных и районных методических объединениях).

7.2. Логика развития содержания по направлениям программы

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

<i>Направление</i>	<i>Ключевые формы и методы работы</i>
--------------------	---------------------------------------

<i>Физкультурнооздоровительное</i>	Подвижные игры на свежем воздухе. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. «На зарядку становись!» (показательные выступления отрядов – конкурс зарядок); «Веселые старты»; Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» Игры нашего двора. Дартс – турнир. Минутки безопасности, беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни.
<i>Патриотическое</i>	Торжественная линейка «Поздравляем Родину!» Познавательная- игровая программа: «Я живу в России!», Орлянский день Музей - «История родного края!
<i>Культурологическое</i>	Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Фестиваль «На пороге лета». Концертная программа «Лето собирает друзей». Интерактив «Серая шейка» (по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка) Игра-путешествие «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина) Интерактив «Профессия – учитель»
<i>Интеллектуальное</i>	Интеллектуальный час «Детская мозгобойня» "Чудо - шашки"- турниры. Интеллектуальная игра «Знайки» Исследование "Профессия будущего"
<i>Творческое</i>	Конкурс детского рисунка «По сказкам А.С.Пушкина». Шоу-программа «Битва хоров». Выпуск стенгазет, плакатов, листовок. Конкурс туристской песни «У похода есть начало, а конца походу нет...» Презентация театральных постановок. Фольклорно-игровая программа «Игры народов России» Фестиваль «Танцы народов России» Фестиваль рисунков на асфальте Мастер-класс по изготовлению обрядовой куколки Мастер-класс по прическам

<i>Социально - профилактическое</i>	Беседы с сотрудниками ОДН ОВД, ОГИБДД. Инструктажи по ТБ в пришкольном детском оздоровительном лагере. Просмотр и обсуждение видеороликов по ПДБ. «Письмо водителю – совет пешеходу», социально-значимая акция. Проект на тему: «Пожарный вчера, сегодня, завтра...» Изготовление коллажа «Мои безопасные каникулы» «Весёлые старты - 01», экскурсия в пожарную часть. Практические занятия на специально оборудованной площадке «Перекрёсток», учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей. Акции «Чистый дворик», «Книжка больницы»
<i>Эколого-краеведческое</i>	Пешеходные экскурсии по родному городу. Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет», Спортивно-туристическая эстафета. Викторина «Знаешь ли ты свою родину и край?», Озеленение школьного двора (уход за клумбами). Акция «Чистый дворик»
<i>психолого-педагогическое сопровождение</i>	диагностика, психологические тренинги

Участники программы:

- младшие школьники;
- педагоги

Сроки действия программы:

с 02.06. 2025 по 26.06.2025 года.

Режим дня летнего оздоровительного лагеря

Элементы режима дня	Время
1. Приход дежурных воспитателей	08.15–08.30
2. Прием детей	08.30–08.35
3. Зарядка	08.35–08.45
4. Линейка	08.45–09.00
5. Завтрак	09.00–10.00

6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки	10.00–13.00
7. Обед	13.00–14.00
8. Свободная деятельность по интересам	14.00–14.30
9. Уход домой	14.30

**Календарно – тематический план
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Планета веселых человечков»
(02.06– 26.06.2025)**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый 02.06</i> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День второй 03.06</u> «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Акция «Экологический десант». 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий 04.06</u> Тематический день «Национальные игры и забавы»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Посещение музея 3. Занятие по 3-D моделированию «Город будущего» 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День четвертый 05.06</u> Тематический день «Пушкинский день»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» Викторина «Чудесный мир сказок А.С.Пушкина» Конкурс рисунков на асфальте.
<u>День пятый 06.06</u> «Национальные и народные танцы»	Минутка безопасности «Опасайся клещей». Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе» Творческая мастерская «Изготовление обрядовой куклы»
<u>День шестой 07.06</u> Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Минутка безопасности Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика» Творческая мастерская

<u>День седьмой 09.06</u> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Создание экологического плаката и его защита. Экскурсия породному краю. Творческая мастерская Экскурсия в музей «история родного края – Граховскому району 95 лет»
<u>День восьмой 10.06</u> Тематический день «Я и моя Россия»	Тематический день «Я и моя Россия» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей Родины» Творческая мастерская «Конкурс рисунков и поделок «День России»
<u>День девятый 11.06</u> Тематический день «Национальная кухня»	Минутка здоровья «Правила правильного питания» Настольная игра «Экспедиция вкусов» Творческая мастерская «Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
<u>День десятый 13.06</u> Тематический день «Открытие тайны великой страны»	«Тематический час «Открываем Россию» Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» Интерактив «Профессия – учитель» Интеллектуальная игра «Знайки»
<u>День одиннадцатый 14.06</u> Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и моя семья» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»
<u>День двенадцатый 16.06</u> Тематический день «Я и мои друзья»	Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт – Ура!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу
<u>День тринадцатый 17.06</u> Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	Минутка безопасности «Письмо водителю - совет пешеходу». Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй! Викторина «Знаешь ли ты свою родину и край»
<u>День четырнадцатый 18.06</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. Операция «Чистый дворик»

	3. Встреча с интересными людьми. 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятнадцатый</u> <u>19.06</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестнадцатый</u> <u>20.06</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»

<u>День семнадцатый</u> 21.06 «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб поселка) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восемнадцатый</u> 23.06 «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День девятнадцатый</u> 24.06 «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Интерактивный квест «Труба зовет!» 3. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи» Битва хоров
<u>День двадцатый</u> 25.06 «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте
<u>День двадцать первый</u> 26.06 Итоговый период смены.	Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» Линейка закрытия смены

*** Минутка безопасности – проводится каждый день в отрядах после линейки:**

- ✓ Безопасное поведение на дороге (пешеходы, велосипедисты)
- ✓ Безопасное поведение на воде Безопасное обращение с огнем
- ✓ Безопасное поведение на ж/д
- ✓ Безопасное поведение на улице, в лесу (клещи!), в быту
- ✓ Техника безопасности на объектах, предназначенных для занятий физической культурой и спортом, оказание первой медицинской помощи
- ✓ Антитеррор
- ✓ Мир без наркотиков «Мы за ЗОЖ»

Приложение 1

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?

- 6 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере: ☐

- впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

- нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить 4.

Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

- да • нет • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

- да • нет • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

- получают много нового и интересного
- получают новое, но недостаточно
- не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

- с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
- от своего ребенка • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году:

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

4. У тебя появились новые друзья? _____

5. Чему ты научился в лагере? _____

6. Что бы тебе хотелось повторить?

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО?

_____ 9.

Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь смену в «Стране Детства»