

Аналитическая справка
о создании условий для психолого- педагогической поддержки
позитивной социализации детей.

Одна из ценностей дошкольного возраста – повышенная эмоциональность ребёнка, успех образования и воспитания зависит от эмоционального состояния ребёнка. Большую часть времени он проводит в детском саду, в коллективе сверстников и взрослых и моя задача, как педагога, создать условия для позитивной социализации детей. Именно социализация является важным условием развития ребенка, формирования духовного мира человека. Освоение ребенком культуры, общечеловеческого опыта невозможно без взаимодействия и общения с другими людьми.

Первоначальные моральные представления и оценки детей связаны с непосредственным эмоциональным отношением к персонажам мультипликационных фильмов, позднее - к героям литературных произведений. Так, через образы Маши и Медведя к детям приходит понимание своих поступков, шалостей, необоснованных обид, необдуманных действий. Они начинают оценивать поступки, упражняются в этических нормах, правилах поведения, общении.

Произведения художественной литературы воспитывают и формируют представления о добре, зле, жадности, зазнайстве, лени, аккуратности, трудолюбии, старании, отзывчивости, честности, смелости, справедливости, умении сопереживать. асказы Л.Пантелеева «Честное слово», Л.Толстого «Прыжок», «Лев и собачка», «Пожарные собаки», «Косточка», сказки К.Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр», ненецкие сказки «Айога» и «Кукушка», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», рассказы Н.Носова, стихотворение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» проникают в сознание ребёнка и

оставляют в его душе неизгладимые впечатления. Именно через образы героев дети примеряют на себя правильные модели поведения.

Во время моделирования ситуаций дети знакомятся с правильными моделями общения и поведения.

Родители являются активными участниками совместных с детьми досугов, развлечений, праздников, участвуют в выставках, проектах и конкурсах, преобразовании предметно - пространственной среды.

Родители являются активными помощниками в ремонте и покраске групповых комнат и участка. Многие родители приходят на субботник семьями вместе с детьми. Родители являются примером для своих детей, а дети очень гордятся своими родителями.

Вывод: Лишь тесное сотрудничество детского сада и семьи, основанное на доверии, является непременным условием эмоционального благополучия ребёнка.