

## Аналитическая справка

### по результатам участия МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа» в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) в 2023 году

#### 1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с планом - графиком участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 60%), внешний эксперт.

**Цель мониторинга:** системный анализ и оценка состояния дошкольного образования на установление соответствия реализуемых образовательных программ в образовательных организациях дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и формирования условий для развития системы дошкольного образования.

#### Показатели мониторинга

Система показателей МКДО включает 9 областей качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.
10. Реализация регионального компонента дошкольного образования.

#### Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной

информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

## **2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО**

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

1- требуется серьезная работа по повышению качества;

2- качество стремится к базовому;

3- базовый уровень;

4- хорошее качество;

5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

### **Оценка образовательной организации в целом**

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Оценка качества образовательных ориентиров в МКДО осуществлялась с помощью следующих показателей: - ориентиры образовательной деятельности ДОО; -

			<p>понимание ребенка; наблюдение и документирование процессов развития; В результате МКДО было определено среднее значение за качество образовательных ориентиров, которое составляет 2,00 балла по пятибалльной шкале оценивания МКДО, что ниже показателей базового уровня качества, определяемых 3 баллами. Анализ результатов оценки области качества «Образовательные ориентиры» позволил сформулировать дефициты, которые не позволили достичь базового уровня качества, а именно: - в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программе дошкольной образовательной организации (далее - ООП ДОО) отсутствуют целевые ориентиры и принципы используемых парциальных программ</p>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	2	<p>Для повышения качества образования в данной области необходимо сориентировать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений.</p>

1.2. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2,09</b>	<b>2</b>	Требуется предусмотреть системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий
5.5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1	1	<i>Рекомендаций нет</i>
5.5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
5.4.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
5.3.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	2	Предусмотреть для детей с ОВЗ адаптированное или специальное оборудование (на опережение)

5.1.4. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО	3	3	По результатам экспертной оценки качества в рамках данной группы показателей были сформулированы дефициты, которые не позволили достичь базового уровня качества, а именно: - в процессе исследования не было зафиксировано системного подхода, обеспечивающего разностороннее развитие педагогов во всех образовательных областях; - не предусмотрено время в течение рабочего
---	---	---	---

			дня для профессионального развития педагогов группы; - не зафиксирована системная работа образовательной организации по совершенствованию качества деятельности педагогов с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников).
5.4.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2	2	В ДОО не предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группе (напр., исследовательская деятельность, экспериментирование, игровая деятельность и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников; - педагоги не имеют возможности регулярному доступу к развернутой технически оснащенной библиотечно – информационной системе.

5.3.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	2	<i>Рекомендаций нет</i>
5.1.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
5.4.5. Информационные технологии в ДОО	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>

5.1.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
5.1.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	Данная область качества получила оценку «0.00 баллов» по объективной причине отсутствия детей с ОВЗ в ДОО. Рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ в ДОО
6.4. Доступность услуг для инвалидов	0	0	В программу развития ДОО требуется заложить решения по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами. Даже если на

			данный момент таких детей в саду нет, необходимо работать на опережение.
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2,33</b>	<b>2,5</b>	<i>Рекомендаций нет</i>
8.2.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
8.2.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
8.2.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2	3	<i>Рекомендаций нет</i>
8.2.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
8.1.8. Организация медицинского сопровождения	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
<b>УПРАВЛЕНИЕ И</b>	<b>2</b>	<b>2.2</b>	<i>Рекомендаций нет</i>

<b>РАЗВИТИЕ</b>			
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	3	<i>Рекомендаций нет</i>
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
9.7. Управление персоналом ДОО	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
9.8. Программа развития ДОО	0	0	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>			
	<b>4.49</b>	<b>2.95</b>	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	

**Уровень 1. Оценка групп**

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<i>Рекомендаций нет</i>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	2	<i>Рекомендаций нет</i>
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>

процессов развития			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>			
	<b>2</b>	<b>2</b>	<i>Рекомендаций нет</i>
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	0	0	<i>Рекомендаций нет</i>
2.3. Образовательные программы ДОО	0	0	<i>Рекомендаций нет</i>
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1	1	<i>Рекомендаций нет</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
	<b>2,5</b>	<b>2,46</b>	<i>Рекомендаций нет</i>
3.1.1. Эмоциональное развитие	3	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.2.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.3.1. Развитие речевого слуха	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>

3.4.1. Эстетическое воспитание	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.5.1. Здоровый образ жизни	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>

3.1.2. Социальное развитие	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.2.2. Развитие воображения и творческой активности	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.3.2. Знакомство с миром искусства	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.5.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.1.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.2.3. Формирование математических представлений	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.4.3. Изобразительное творчество	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.5.3. Движение и двигательная активность	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.1.4. Формирование основ безопасного поведения	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.3.4. Развитие культуры устной речи и речевая	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>

активность			
3.4.4. Музыка и музыкальное творчество	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
3.3.5. Освоение письменной речи	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.4.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>

3.4.6. Театрально-словесное творчество	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<i>Рекомендаций нет</i>
4.1. Поддержка инициативы детей	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>

4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2	1	<i>Рекомендаций нет</i>
4.3. Игра	3	3	<i>Рекомендаций нет</i>
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
4.6. Строительство и конструирование	2	2	<i>Рекомендаций нет</i>
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.8. Использование информационных технологий	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	1	1	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.4.1. Учебно-методическое обеспечение	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1.2. Профессиональное развитие педагогов	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.2.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.3.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Библиотечноинформационное обеспечение. Управление знаниями	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.1.3. Совершенствование педагогической работы	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>			
	<b>0</b>	<b>0</b>	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0	0	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	0	0	<i>Рекомендаций пока нет</i>
6.3. Работа с детьми-инвалидами	0	0	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.2. Удовлетворенность родителей	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1.1. Состояние здоровья воспитанников	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2.1. Безопасность группового помещения	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1.2. Санитарно-гигиенические условия	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1.5. Качество питания	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1.6. Организация процесса питания	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2,33</b>	<b>2,33</b>	<i>Рекомендаций пока нет</i>
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	2	<i>Рекомендаций пока нет</i>

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО</b>  <b>(по группам)</b>	<b>1,99</b>	<b>1,99</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества**

<b>Область качества</b>	<b>Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО</b>		<b>Степень удовлетворенности</b>	
	<b>Средний балл</b>	<b>Доля отвечающих, поставивших &gt;=3 баллов, %</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Доля отвечающих, поставивших &gt;=3 баллов, %</b>
Образовательные ориентиры	4.29	100	4.29	100
Образовательная программа	4.29	85.71	4,29	100
Содержание образовательной деятельности	4.86	100	4,29	100
Образовательный процесс	4.14	85,71	4.29	100
Образовательные условия	4.43	85,71	4,14	85,71

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4,14	100	3,71	85,71
Взаимодействие с родителями	4,00	85,71	4,29	100
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,57	100	4,29	85,71
Управление и развитие	4,43	85,71	4,00	71.43

**Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Хотелось бы конечно чтоб как то решили вопрос с охраной |
|----|---|

***Выводы:***

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в **программу развития и планирования** деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО. **По итогам экспертной оценки** выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели, связанные:

## Рекомендации по итогам МКДО

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих доработки, будет разработана дорожная карта по устранению недостатков.

Справку подготовила координатор МКДО от МБДОУ

«\_\_\_\_\_» воспитатель \_\_\_\_\_