Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа»

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся на 2023 год

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный	Результат
1. Подготовка и принятие локальных нормативно-правовых актов по реализации целевой модели наставничества				
1.	Изучение распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»	Февраль 2023 г.	Рабочая группа	
2.	Создание приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников образовательной организации» (приложение 1 - «Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в ОО», Приложение 2 – «Дорожная карта»)	До 06 марта 2023 г.	Батырев В.В.	Приказы ОО об утверждении Положения и о составе группы и назначении куратора
3.	Создание приказа «О закреплении состава группы по внедрению целевой модели наставничества в ОО и назначение куратора за реализацию целевой модели наставничества в ОО в 2023 году			
2. Организационно-методическая поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
1.	Информирование участников образовательных отношений о реализации ЦМН	Март 2023 г.	Батырев В.В., Сергеев С.А.	Информация на сайте ОО

2.	Проведение анкетирования – 1 этап (Приложение № 1) среди обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных.	В течение февраля 2023 г.	Суворова М.С.	Материалы для мониторинга
3.	Формирование базы наставников и наставляемых на уровне образовательной организации	До 10 марта 2023 г.	Суворова М.С.	База наставников, база наставляемых
4.	Формирование перечня организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества	До 15 марта 2023 г.	ПеБатырев В.В.	Перечень организаций
5.	Разработка программы наставничества и индивидуального образовательного маршрута профессионального становления на уровне школы	До 20 марта 2023 г.	Наставники	Программ наставничества
6.	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации ЦМН	До 20 марта 2023 г.	Суворова М.С., наставники	Программно-методическое обеспечение реализации ЦМН
7.	Популяризация ЦМН через официальный сайт школы, в школьной группе VK, СМИ	В течение 2023 г.	Сергеев С.А.	Наполнение Сайтов актуальной информацией
8.	Организация обучения педагогических работников - наставников, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий, консультации, организация обменом опытом.	По графику	Суворова М.С.	Повышение квалификации педагогов
3. Организация и осуществление работы наставнических пар (групп)				
1.	Формирование и организация работы наставнических пар (групп). Совместная работа наставника и наставляемого.	в соответствии со сроками	Батырев В.В., Суворова М.С., наставники	Приказ о назначении наставнических пар.
2.	Проведение анкетирования - 2 этап для наставников и наставляемых удовлетворенности их участием в программе наставничества (Приложение № 2)	в соответствии со сроками	Суворова М.С.	Материалы для анализа
3.	Посещение занятий и мероприятия по предмету или виду деятельности, участвовать в презентации проекта или исследования;	В течение года	Суворова М.С.	Аналитическая справка
4.	Аналитическая справка итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества (Приложение №3)	В конце 2023 года	Наставляемый и наставник	Аналитическая справка
5.	Завершение наставничества. Подведение итогов работы и проведение открытого мероприятия наставничества (семинара)	в соответствии со сроками	Рабочая группа, наставники	Подведение итогов

4. Распространение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов				
1.	Участие в форумах, конференциях наставников, конкурсах профессионального мастерства, нацеленных на популяризацию роли наставника	в течение всего периода реализации ЦМН	Рабочая группа, наставники	Тематические мероприятия
2.	Организация встреч с представителями школ, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	сентябрь - декабрь 2023 г.	Рабочая группа, наставники	Выявление и распространение наставнических практик
5. Мониторинг процесса реализации программ				
1.	Оценка качества реализации программ наставничества	Май 2023 г.	Батырев В.В., Суворова М.С.	Оформление и обобщение материалов
2.	Оценка личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	Май 2023 г.	Рабочая группа	
3.	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайте школы.	Июнь 2023 г.	Сергеев С.А.	
	Мониторинг реализации Целевой модели наставничества (Приложение №4)	Октябрь	Суворова М.С.	Аналитическая справка

Приложение к Плану № 1

Проведение мониторинга и оценки эффективности программ (примерные анкеты)

<u>Первый этап - начало работы</u>

<u>Анкета наставляемого № 1</u>

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)
Если да, то где?_____

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными /интересными, как Вам кажется, будут личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными /интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Насколько Вам важно ощущение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

безопасности при работе с наставником?										
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в Вашей жизни?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Ожидаемые уровень пользы проекта для Вас.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы?_____
14. Что для вас является особенно ценным в программе?_____
15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет)

Анкета наставника № 1

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет) Если да, то где?_____
2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными /интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько могут быть полезны /интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемые уровень пользы проекта для Вас.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли?_____
13. Что для вас является особенно ценным в программе?_____
15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет)

Приложение к Плану № 2

Второй этап - завершение работы

Анкета наставляемого № 2

1 Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет) Если да, то где?_____
2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Насколько полезными/интересными, были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Помощь наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько был понятен план работы наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ощущение безопасности при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько было понятно, что от Вас ожидает наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что вы ожидали от программы?_____
14. Насколько оправдались Ваши ожидания?_____
15. Что особенно ценно для Вас было в программе?_____
16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
_____
17. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)
18.Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? (да/нет)
19. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения, спортивные секции? (да/нет)
20. Стали ли вы интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительную книгу или статью в интересующей Вас сфере? (да/нет)
21. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего? (да/нет)
22. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям? (да/нет)
23. Появилось ли у Вас желание изучать что-то помимо основной программы? (да/нет)
24. Появилось ли у Вас реализовывать собственный проект в интересующей Вас области? (да/нет)
25. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные спортивные мероприятия? (да/нет).
26. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные культурные мероприятия? (да/нет)
27. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу? (да/нет)

Анкета наставника № 2

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)
Если да, то где?_____
2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Насколько удалось осуществить свой план?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Насколько Вам понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Насколько вы довольны результатом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что вы ожидали от программы?_____
14. Насколько оправдались Ваши ожидания?_____
15. Что особенно ценно для Вас было в программе?_____
16. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
_____
17. Понравилось ли Вам участвовать в программе? (да/нет)

Приложение к Плану № 3

Отчёт-оценка проделанной работы наставнических пар за 2023 год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат	Планируемый результат	Реальный результат