

Двигательная деятельность — это естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребёнка, состояние его здоровья. Проще говоря, **двигательная деятельность - деятельность, характеризующая активность двигательного аппарата ребенка.**

Когда он движется - ходит, бегает, прыгает, бросает мяч, катается на велосипеде и т. д., дыхание его ускоряется, сердце бьется чаще, а это значит, что и организм лучше работает, **активизируются** процессы роста и развития.

Двигательная деятельность дошкольника должна соответствовать его опыту, интересам, желаниям, функциональным возможностям организма и, разумеется, соответствовать требованиям к ее организации.

В раннем детстве происходит формирование разных по структуре и **характеру основных движений**. Развитие и совершенствование некоторых из них обусловлено повседневностью их применения. Это такие движения, как ходьба, бег, подпрыгивание, лазание, которые не только широко применяются детьми в самостоятельной **деятельности**, в творческих играх, но и являются неотъемлемым элементом содержания организованных подвижных игр, начиная с самого раннего возраста.

Задача воспитателя - **активизировать интерес к движению**, научить управлять движениями, обогащать состав движений и содержание **двигательной деятельности в целом**, развивать **двигательное творчество**.

Важной целью работы педагогов нашего детского сада является осуществление оздоровительного направления развития воспитанников через двигательную активность.

Эта работа требует системного подхода, призванного решать в комплексе медико-социальные и психолого-педагогические проблемы детей дошкольного возраста. Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка воспитателями групп ведется следующая работа: наблюдения за реакцией ребенка на физические нагрузки и степень его утомляемости; изучается социальный статус семей, с родителями ведутся индивидуальные беседы.

Все эти данные помогают педагогам строить воспитательно-образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей.

Ежемесячно для детей проводятся спортивные досуги, эстафеты, соревнования, как в группе, так и на воздухе. Зимой воспитанники ходят на лыжах, катаются на санках.

Все эти мероприятия позволяют детям хорошо развиваться и быть здоровыми.

Форма организации занятий гибка и разнообразна: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, на воздухе, в группах.

Для вновь поступающих детей организован щадящий режим, позволяющий детям быстрее и легче адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

Задачи профилактики заболеваний, физического, психического, интеллектуального развития интегрируются в работе всего педагогического коллектива.

В нашем ДООУ созданы условия для двигательной активности детей:

- гибкий режим дня;
- создание материальной базы;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.

Разработана система двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультура на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры, праздники;
- спортивно-ритмическая гимнастика, игровые упражнения.

Система закаливания организуется как в повседневной жизни, так и в специально организованных видах деятельности.

В повседневной жизни она представлена:

- утренней гимнастикой;
- облегченной формой одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- умывание прохладной водой.

Организация рационального питания:

- соблюдение натуральных норм;
- введение овощей и фруктов в обед и полдник;
- питьевой режим;
- витаминизация третьих блюд.

Воспитатели групп, учитывая специфику нашего дошкольного учреждения, формируют у детей потребность в ежедневной двигательной активности и способности ее регулировать, учат освоению техники движений и развитию координации, умению достигать результата при выполнении физических упражнений и подвижных игр. Развивают двигательные качества: быстроту, гибкость, силу, общую выносливость.

Физические упражнения подбираются с учетом возрастной физиологии и в соответствии с особенностями возрастного периода детства характеру ответных реакций.

Музыкальное развитие также входит в систему оздоровительной работы нашего учреждения, поскольку музыка имеет огромные возможности для улучшения нервно-психического здоровья детей, развития психоэмоциональной сферы, повышения социально-адаптивных функций. Воспитатели обязательно включают в занятия дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания.

Музыкально - ритмические движения привлекают детей своей эмоциональной окрашенностью, возможностью активно выразить отношение к музыке в движениях, способствует исправлению осанки, у детей развивается гибкость, пластика, формируется связь между движением и музыкой.

В нашем детском саду задачи воспитания, обучения и оздоровления взаимосвязаны и ориентированы на каждого ребёнка с учетом состояния его здоровья и уровня развития.

Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
<i>Обследование</i>				
1	Оценка уровня развития и состояния здоровья детей	Во всех возрастных группах	Раз в год	Воспитатели
2	Диспансеризация	Во всех возрастных группах	Раз в год	Врачи районной поликлиники
<i>Двигательная активность</i>				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физкультура» - в зале, - на улице	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
3	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
5	Специально организованная дозированная ходьба на дневной и вечерней прогулках	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
6	Элементы спортивных игр	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели
7	Гимнастика для глаз	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Активный отдых: - спортивный досуг, - физкультурный досуг	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Раз в месяц	Воспитатели
9	Физкультурные праздники (зимний, летний)	Все группы	3 раза в год	Воспитатели
10	День здоровья	Все группы	Раз в месяц	Воспитатели

11	Детский туризм	Средняя, старшая, подготовительная группы	Раз в квартал	Воспитатели
<i>Лечебно-профилактические мероприятия</i>				
1	Подготовительный период	Все группы	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
1.1.	Дыхательная гимнастика			
1.2.	Полоскание полости рта			
1.3.	Соблюдение режима проветривания			
2	Период повышенной заболеваемости	Все группы	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
2.1.	Лекарственная терапия – оксолиновая мазь в нос			
2.2.	Натуропатия – чесночные бусы			
2.3.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки			
3	Период гриппа	Все группы	Январь-март	Воспитатели
3.1.	Натуропатия – чесночные бусы			
3.2.	Санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки			
4	Период летней оздоровительной работы	Все группы	июнь-август	Воспитатели
4.1.	Использование естественных сил природы			
Закаливание				
7	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
7.1.	Ходьба босиком			
7.2.	Мытье рук, лица			