

Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 уч. год

Месяц	Тема	Цель тематической недели	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1. День знаний.	<p>Развивать познавательный интерес к школе посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества. Закрепить знания детей о школе (кто работает в школе, чему в школе учат, о школьных принадлежностях).</p> <p>Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе, в экстремальных ситуациях.</p> <p>Формирование представлений о профессии учителя и, положительного отношения к этой профессии.</p>	Экскурсия в школу.
	2. Мое имя.	Расширить представление о семье. Формировать представления о составе семьи. Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о семье, называя имена и отчества родных. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	Рассматривание семейного альбома. Составление семейного древа.
	Мониторинг		
	3. Осень. Приметы осени.	<p>Углубить и конкретизировать представление о жизни растений осенью (созревание плодов, отмирание наземных частей растений, прекращение роста) формировать умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.</p> <p>Дать представление о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах, ягодах, чем они полезны для организма.</p>	<p>Развлечение «Осенний праздник»</p> <p>Конкурс поделок: «Осенняя фантазия».</p>
	4. Детский сад.	<p>Продолжать знакомить с детским садом. Формировать понятие «профессия». Расширять представления о профессиях.</p> <p>Познакомить с профессиями работников дошкольного образования.</p> <p>Формировать умения ориентировать в помещениях детского сада.</p>	Экскурсия по зданию детского сада. Знакомство с рабочим местом прачки, повара.
Октябрь	1. Я вырасту здоровым.	Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон, режим дня и т.д.).	Составление плана «Как быть здоровым».
	2. Наше село.	<p>Расширение представлений детей о родной стране.</p> <p>Формирование интереса к малой Родине. Рассказы детям о</p>	Экскурсия в мини-музей библиотеки.

		достопримечательностях, культуре, традициях родного края, о замечательных людях, прославивших свой край.	
	3. Транспорт. ПДД.	Расширять знания детей о понятии «транспорт», его классификация: наземный, воздушный, водный. Систематизировать знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о правилах передвижения пешеходов	Создание уголка ПДД.
	4. День народного единства.	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России и символикой государства. Знакомство с людьми, прославивших Россию ,дать представление что Россия является многонациональной страной. Москва – столица нашей Родины.	Игры разных народов.
Ноябрь	1.Удмуртия- мой край родной	Продолжать формировать интерес к малой Родине. Знакомить с достопримечательностями, культурой, традицией родного края. Закрепить и систематизировать знания детей о родном селе и ее историей.	Мастер-класс по приготовлению удмуртских блюд.
	2.Ижевск- столица Удмуртии	Знакомить с государственной символикой республики. Познакомить с городом Ижевск - столицей Удмуртии, ее достопримечательностями. Познакомить с другими городами Удмуртии	Развлечение на удмуртском языке «Удмуртия - мой край родной»
	3. Человек и природа.	Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	Изготовление кормушек.
	4. День матери.	Углубление представления детей о семье и ее истории, о том, где работают родители, чем занимаются, и как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому. Воспитание уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы». Развлечение-утренник «Моя мама»
Декабрь	1-2. Зима спешит к нам в гости	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе в зимний	Выставка детского творчества «Волшебница зима».

		<p>период; о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой, снегом и льдом.</p>	
	3-4. Новый год.	<p>Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах.</p>	<p>Конкурс «Елочная игрушка – символ года «Тигр» (поделка в кругу семьи) Праздничное развлечение «Новый год к нам в дом стучится»</p>
Январь	1-2. Зимние каникулы.	<p>Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество на тему впечатлений от праздничных дней. Расширить представление о традиционных праздниках Рождество, Крещение. Объяснить происхождение и значение этих праздников.</p>	Катание на лыжах, катание с горы.
	3. Дикие и домашние животные нашего края.	<p>Продолжать знакомить с дикими животными родного края, с их повадками и условиями жизни в зимнее время. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным. Уточнить знания по теме, расширить и активизировать словарь. Воспитывать чувство ответственности за жизнь и здоровье домашних животных, а также рассказать о том, как можно помочь животным и птицам пережить суровую зиму.</p>	Акция «Поможем птицам зимой!»
	Мониторинг		
Февраль	1. Комнатные растения	<p>Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить составлять описательный рассказ о комнатных растениях: выделять характерные признаки, ухаживать за ними. Познакомить со способами вегетативного размножения растений. Расширять представления о пользе комнатных растений для здоровья человека.</p>	Выставка рисунков «Мой любимый цветок»
	2. Умные машины	<p>Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами.</p>	Викторина «Мамины помощники»

		Показать, как с течением времени изменяется многообразный мир предметов.	
	3-4. День Защитника Отечества.	Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в детях дух патриотизма, любовь к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Спортивный праздник «Папа, мама и Я – спортивная семья» Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества». Выставка поделок «Наша армия родная» (творчество, совместное с папами).
Март	1.Международный женский день – 8 марта.	Расширять и обогащать представления детей о весенних праздниках (Международный женский день – 8 марта.) Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, сестрам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать их добрыми делами.	Изготовление открыток, Праздник – развлечение «8 Марта».
	2.Народные праздники на Руси. Весна	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы. Расширить представление о русских народных праздниках, объяснять их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к истории России, национальную гордость. Различие в праздновании «Масленицы» русского и удмуртского народа.	Досуг «Проводы зимы»
	3.Весна красавица	Формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года и его характерных признаках. Рассказать о связи между явлениями живой и неживой природы и о сезонных видах труда. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Приучать к труду.	Коллективная выставка детских рисунков.

	Народные игрушки	Расширять представление детей о народных промыслах; рассказать об истории возникновения народных игрушек, о народных умельцах-мастерах.	Выставка продуктивной деятельности (лепки)
Апрель	1.Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о ЗОЖ. Формирование представления об активном отдыхе. 7 апреля Всемирный день Здоровья.	Веселые старты с родителями
	2.Мир Космоса	Формировать представление о Космосе, космическом пространстве, о ближайшей звезде – Солнце, о планетах солнечной системы, о спутнике Земли – Луна. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	Развлечение «Полет в космос»
	3.Профессии	Расширение представлений детей о профессиях, сферах человеческой деятельности (наука, искусство ,производство и т.д.) Воспитывать уважение к труду взрослых.	Викторина на тему профессий «Путешествие по профессиям»
	4.День Земли	Познакомить с праздником –День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить понимать и любить природу, устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек часть природы. Формирование представлений о Земле, о жизни на Земле, многообразием животного и растительного мира, его значением в жизни человека. Глобус и карта –модели Земли. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран. Их деятельности и культуре .	Квест-игра «Земля наше богатство»
Май	1.Великий День Победы	Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о прадедах и прабабушках, воевавших на фронтах и работавших в тылу в военные годы..	Участие на празднике Победы, митинг. шествие « Бессмертный полк»
	2.Скоро лето к нам придет. Знакомство с растениями и насекомыми.	Формировать знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Познакомить с Красной книгой растений. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное отношение. Формировать элементарные представления о насекомых, об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания.	Викторина «Как мы запомнили насекомых и растения нашего луга.» Выставка детского творчества.
	3.Пожарная безопасность и ЧС.	Формировать знания о безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения МЧС. Закрепить знания о	Провести учения по пожарной безопасности.

		номерах телефонов экстренной службы «101», «102», «103», «104». Закрепить знания своего домашнего адреса.	
	Мониторинг		
	4.В школу мы с тобой пойдем	<p>Организация всех видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и др.) вокруг темы: «Прощание с детским садом».</p> <p>Формирование эмоционального положительного отношения к школе, положительную мотивацию к обучению, к новым знаниям.</p>	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»