

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: разновозрастная «Италмас»

Тема: «Я вырасту здоровым» (03.10 - 07.10)

Цель: систематизировать и расширять знания детей об организме человека, формировать знания о здоровом образе жизни, воспитывать желание заботиться о своем здоровье, соблюдать личную гигиену. расширять знания детей о пользе здорового образа жизни. Познакомить детей с витаминами.

Дни недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 3 октября	Утро:	Утренняя гимнастика. Комплекс 4(на неделю) Беседа: «Что такое здоровье?» Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых.	Д/ игра: «Магазин полезных продуктов питания» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание (Рома, Маша, Вика)	Пословицы: -Здоровье дороже золота; -Здоровому враг не нужен. Цель: учить детей объяснять смысл этих пословиц; развиваем рассуждение и диалогическую речь.	Рассматривание иллюстраций - уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том, для чего люди занимаются спортом и физкультурой.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	ОД:	1.Речевое развитие. №3,стр.43 Тема: «Обучение рассказыванию» Цель: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствуясь плану. 2.Речевое развитие. Восприятие х/л и фольклора. Тема: У солнышка в гостях. Чтение словацкой сказки. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказку, помогать детям понять скрытые мотивы поведения литературного героя				
		3.Х/э развитие ИЗО. Тема: рисование иллюстрации к сказке «У солнышка в гостях» Цель: совершенствовать изображать предметы по памяти и с натуры. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движения руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность; развивать представление о многообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов.				
	Прогулка:	Наблюдение за солнцем Цель: уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; Д/игра Что это...", "Направо – налево"- закреплять пространственные ощущения. П/игра «Самолеты»-учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя.	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, учить задействовать для игры всю площадку, следить за своей осанкой во время движения. Способствовать закаливанию детского организма.	Трудовая деятельность: «Уборка участка» Цель: продолжать учить детей пользоваться детской лопатой; развивать физические способности; воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям.	

	Работа перед сном:	Цель: чтение перед сном. Прочитать сказку по выбору детей. Подготовка ко сну. Художественное слово стр.173				
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/игра: «Человек и животное» - развивать умение сравнивать и обобщать, речь; С/р игра «Больница». Практическое закрепление полученных знаний. Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность для каждого из нас.	Игра «Ухо, нос, рука» - развитие внимания. Игры на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам» - выкладывание круга из бросового материала (Максим, Арсений, Маша)	Продолжать способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды. Чтение «Как стать неболейкой» И. Семёнов	На/ игры: «Лото», «Пазлы», д/ игра «Когда это бывает?» - учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года.	
	Прогулка:	Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8
Вторник 4 октября	Утро:	Утренняя гимнастика. «Беседа «Кто я?» - дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. Замечать индивидуальные черты у себя и у других людей (я- такой, а он другой) . Знать полезные и вредные привычки людей. Загадки о строении тела человека - развивать память, мышление.	Дидактическая игра: «Где нос, где ухо» Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на себе.	Формирование КГН за столом - цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. Арсений	Дидактическая игра «Части тела» Подвижная игра «Шоферы» - учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать о воображаемых событиях.	Индивидуальное консультирование по запросам. «Как себя вести на празднике»
	ОД:	1. Познавательное развитие. Х/э развитие. Тема: Автомобиль. Конструирование машины. Цель: развивать устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции, закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций. Индивидуальная работа с Никитой, Викторой				
		2. Физкультура №19, стр.33 Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии. Инд. работа с Ромой				

Прогулка:	Наблюдение за голубями - уточнить представление детей об изменении образа жизни птиц осенью; установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных детям птиц. П/игра «Свободное место» - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в быстром беге.	Подвижная игра "День – Ночь", "Прыг - скак", Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг пня.	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре.	Выносной материал. Лопатки, карандаши, маски для игр, Трудовая деятельность: уборка участка.	Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу и принести в Д/сад на тему «Осень»
Работа перед сном:	«Перед сном» Цель: закрепить знания детей о подготовке ко сну (несколько советов перед сном). Художественное слово с.173				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Малоподвижная игра «Что могут руки»-развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений; формировать честность при выполнении правил игры. «Что полезнее?» Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека.	Д/игра «Мальчики и девочки» - развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность по развитию художественных способностей детей	Воспитывать культурно-гигиенические навыки-совершенствовать навыки умывания - намылить руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться разными видами застежек	Настольно-печатная игра: «Собери физкультурный инвентарь» (мяч, скакалка, кубик и т.д.) Цель: продолжать знакомить детей со спортивным инвентарём, развивать логическое мышление, память, глазомер, усидчивость; воспитываем любовь детей к спортивным играм.	
Прогулка:	Продолжить наблюдение за погодой вечером, сравнить ее с утренней, отметить, какие произошли изменения. Пальчиковая гимнастика "Руки вверх".- развитие мелкой моторики рук. Подвижная игра "Летает – не летает", " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки"				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 5 октября	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа «Части тела. Гигиенические принадлежности» - активизация словаря по теме. Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. Воспитание культурно-гигиенических качеств. «Собери фигуру человека» Цель: закрепить знания ребёнка о строении тела. Развивать пространственные представления о строении человека.	Д/игра «Один - много» - формировать умение образовывать множественное число имен существительных (Паша Н, Федя, Марат)	Формирование КГН за столом. Цель: продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); правильно пользоваться прибором	Д/игра «Найди ошибку» - закреплять названия частей тела. «Калейдоскоп эмоций» - работа с картинками-фотографиями с различными изображением эмоций. Плакат «Части тела»	Индивидуальные консультации по запросам. «Учим ребёнка общаться» Привлечь родителей к участию в жизни детского сада: изготовить кормушки из подручных материалов.	
	ОД:	<p>1.ХЭ развитие. Лепка человечка. Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: закреплять умение лепить фигуру человека, навыки аккуратной лепки, привычку тщательно мыть руки по окончании лепки</p> <p>2.Музыка №14 стр.34 Цель: учить слышать смену музыки, развивать внимание, слух, умение ориентироваться в пространстве. Следить за чистотой интонирования интервалов. Учить пропевать звуки, соотнося их с движением руки.</p> <p>3.Физкультура №20, стр.33 Цель: продолжать повторять ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p>					
	Прогулка:	Наблюдение за одеждой взрослых и детей - продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе. Д/игра «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет Игра «Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу.	Дидактическая игра «Какой ветер» - научить подбирать относительные прилагательные (Артём, Искандар, Миша)	Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия. Подвижная игра «Море волнуется» - развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ		
	Работа перед сном:	Работа с дежурными по столовой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. С/р игра «Семья» - формировать представления о семье. Самостоятельно распределять роли. Развивать дружеские взаимоотношения.	Танграм «Робот» Закреплять знание геометрических фигур, развивать воображение и творческое мышление (Маша, Вика)	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом. Приучать после игры убирать на место все игрушки.	Самостоятельные игры в игровых уголках. Складывание пазлов по мотивам русских сказок Подборка иллюстраций к игре «Мамины помощники в доме».		
	Прогулка:	Наблюдение за вечерней погодой – сравнить ее с утренней. П/игра: «Птицы и кошка» - развивать координацию рук и ног с движениями.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 6 октября	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа «Что я знаю о себе» - обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье. Д/игра ««Помоги Федоре» - формировать и развивать у детей цветовой представление.	По ФЭМП - формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги, учебная доска, страница тетради) Паша Н, Марат, Аня	Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков. Формировать у детей умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	Плакат «Части тела» Геометрические фигуры, тетрадный лист или лист бумаги. «Какие мы разные» Цель: учить детей составлять связный рассказ о другом человеке (имя, возраст, рост, цвет волос, цвет глаз...)	Папка - передвижка «Какие могут быть заболевания у детей в осенний период»	
	ОД:	<p>1 ФЭМП №4 стр.22 Цель: продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>2.Рисование №23, стр.44 Тема: «Знакомство с городецкой росписью (продолжение)» Цель: продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит. Учить рисовать эти элементы.</p> <p>3.Физкультура №20, стр.33 Цель: продолжать повторять ходьбу с изменением темпа движения.; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p>					
	Прогулка:	Наблюдение за перистыми облаками - формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение ; вызвать желание фантазировать. П/игра «Найди, где спрятано?» - развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. П/игра «Совушка» - развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	Д/игра «Вспомни разные слова» - продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении.	Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Катание на самокатах - развивать двигательную активность детей. Трудовые поручения. Чистка дорожек. Цель: развивать у детей умение правильно выполнять соответствующие трудовые операции.		
	Работа перед сном:	Чтение стихотворения «Веселые человечки» - формировать умение понимать смысл стихотворения					
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Беседа «Как прошёл сегодняшний день в детском саду» - учить детей заботиться о своём здоровье; совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены; закрепить с детьми, какую пользу приносят солнце, воздух и вода; необходимость витаминов для	Д/и «Сосчитай по порядку» Цель: повторить количественный и порядковый счет (Вика, Рома,)	Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы - заместители КГН Цель: формировать у детей культурно-	Подвижная игра «Платок» - развивать быстроту и ловкость Подвижная игра «Шоферы» - учить придумывать различные действия и изображать их; рассказывать		

	человеческого организма; побуждать детей отвечать на вопросы. Развивать мышление, память.		гигиенические навыки самообслуживания.	о воображаемых событиях.	
Прогулка:	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/игра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата, игровая деятельность детей по интересам. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальным и партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	4	5	6	7	8	
Пятница 7 октября	Утро:	Утренняя гимнастика. Беседа «Кто такие взрослые люди» - поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызвать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение и деятельность. Дигра «Распутай путаницу» - учить детей свободно пользоваться предметами по назначению. Рассматривание альбома «Правила гигиены»	Дигра «Выбери нужное» - закреплять знания о природе.	Учить детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме (Я и мое здоровье)	С/р игра «Магазин» Цель: воспитывать культуру общения, развивать умение сочетать в одной игре различные роли (мама – покупатель, папа - водитель. Дигра «Валеология или здоровый малыш»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам. «Следует ли хвалить ребёнка»	
	ОД:	1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы, стр.42 Тема: «Прогулка по лесу» Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный.					
		2.Музыка №15 стр.35 Цель: продолжить учить слышать смену музыки, развивать внимание, слух, умение ориентироваться в пространстве. Следить за чистотой интонирования интервалов. Учить пропевать звуки, соотнося их с движением руки. Разучивание песни об осени.					
		3.Речевое развитие, удмуртский язык Тема: Адыми бордын улись пудоос. Цель :Гурт пудо-животъёсты но тылбурдоосты ниманы быгатэмзэс юнматоно. Пойшуръёсты но тылбурдооты группае радъяны быгатоно. Гурт тылбурдоос но пудоос сярэсь сюлмаськон мылкыд пычатоно.					

Прогулка:	Наблюдение за изменениями в природе. Д/и «Добавь слово». Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе. П/игра «Хитрая лиса» - развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. Д/ игра «Какой, какая, какое?»- учить подбирать определения, соответствующие данному предмету, явлению; активизировать усвоенные ранее слова	Подвижные игры «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. «Золотые ворота». Цель: развивать внимательность (Костя, Вика К, Ярик)	Учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развивать чувство доброты, готовность к взаимопомощи, строить дружеские отношения и ценить их, учим детей называть друг друга по именам, не ссориться.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.
Работа перед сном:	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Слушание сказки «Крошечка – Хаврошечка»			
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Д/ игра «На кого я похож?» - формировать интерес к своей родословной. Чтение рассказа Д. Орлова «Как СТОбед решил убить микробов, а заболел сам» - познакомить детей с новым произведением. Проанализировать поведение персонажа при помощи вопросов, сделать выводы, найти ошибки героя и исправить их.	«Кто помогает тебе быть здоровым?» Д/и «Подбери пару», «Профессии» (Миша, Вика Ш., Дима Г)	Формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление поддерживать порядок в окружающей обстановке, самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.	Д/игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому». Игры со строительным материалом - «Сказочные дворцы». П/И «Ветер»
Прогулка:	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать любознательность. Худ. слово - Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ... Цель: закрепить умение отгадывать загадки. П/и «Два Мороза»			