

**Конспект образовательной деятельности
по лепке в нетрадиционной технике
на тему «Бытовая техника» (старшая группа)**

Цель: Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении.

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

- Обогащать представление детей об окружающем предметном мире.
- Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- Воспитание у детей дружеских взаимоотношений между детьми и желания помочь друг-другу.
- Воспитывать в детях уважительное отношение к труду.
- Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.

ОО «Речевое развитие»

- Уточнять, расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Бытовые приборы».
- Закрепить у детей умение описывать тот или иной бытовой прибор.
- Закрепить у детей умение использовать в речи простые и сложные предложения.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму.
- Развивать у детей цветовое восприятие окружающего мира.
- Совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей.
- Учить вызывать положительный отклик на изображение.
- Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке.

ОО «Физическое развитие»

- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Предупреждение утомляемости у детей.

Предварительная работа:

- Рассмотрение иллюстраций с изображением бытовой техники
- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «угадай по описанию», «Разрезные картинки»
- Беседа: «Наши умные помощники»
- Знакомство с бытовой техникой в повседневной жизни

Материалы:

- Игрушки по теме «Бытовая техника»
- Иллюстрации бытовых предметов (утюг, холодильник, плита, пылесос и т.д.)

- Наборы пластилина, картон с изображением пылесоса, стеки, доски, салфетки для рук.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие об обычных вещах. А о чем пойдет речь, угадайте:

Очень любим дом мы свой,
И уютный, и родной.
Но не каждый бы сумел
Переделать массу дел.
Нужно дома нам убрать,
Приготовить, постирать,
А еще белье погладить...
Как со всей работой сладить?
И чудесно, что сейчас
Есть помощники у нас.
Труд они нам облегчают,
Время наше берегают.
А приходится им братцы,
Электричеством питаться.
Всем понятно и без спора,
Это – электроприборы!

Электроприборы – наши помощники. Без них нам было бы тяжело управляться с делами.

Ребята, а где можно использовать электроприборы?

Дети: дома, на улице, на работе, на заводе, в больнице и т.д.

Воспитатель: Совершенно верно. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Какой электроприбор?».

Ход игры: воспитатель показывает картинки с различными местами (больница, улица, магазин, завод, квартира и т.д.), задаёт вопрос: «В больнице электроприборы – какие?». Дети отвечают: медицинские.

На заводе электроприборы – заводские (технические).

На улице – уличные.

В квартире – бытовые.

Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомним электроприборы, которые используем дома, в быту. И называются они по-другому: бытовая техника. Давайте назовем, какую бытовую технику вы знаете. (Воспитатель показывает картинки, дети отвечают)

Физминутка.

«А часы идут, идут»

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждые такт. (Наклоны)

А в часах сидит кукушка, (показывают крышу руками)

У нее своя избушка.

Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью (приседания)
Стрелки движутся по кругу,
Не касаются друг друга (круговые движения туловищем)
Повернемся мы с тобой,
Против стрелки часовой (вращения в другую сторону)
А часы идут, идут (ходьба)
Иногда, вдруг отстают (медленный темп ходьбы)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте)
Если их не заведут,
То они совсем встают (встали)

Ребята, я предлагаю вам сегодня попробовать самим изготовить один из бытовых приборов. А какой? Угадайте:

В полотняной стране

По реке Простыне

Идет пароход.

То взад, то вперед.

А за ним такая гладь!

Ни морщинки не видать!» (утюг)

-Утюг-это электрический прибор, предназначенный для глаженья одежды.

-А теперь давайте рассмотрим утюг и назовем из каких частей он состоит:

корпус, ручка, шнур с вилкой, переключатель температуры. Из чего сделан корпус утюга? Из пластмассы, значит какой? (он пластмассовый). Какая поверхность утюга-подошва? (гладкая, блестящая, ровная, металлическая).

Определите ее форму. (треугольная)

-Для чего нужна ручка? Ручка какая (пластмассовая). Почему ее не сделали из металла? Для чего нужен переключатель температуры. (чтобы регулировать температуру) Для чего нужны отверстия на поверхности утюга (через них выходит горячий пар, чтобы материал легче было отгладить. Вот какой удобный и красивый утюг придумал человек.

-А кому можно пользоваться утюгом? (Взрослым)

-Какие правила должны соблюдать, когда взрослые гладят? (нельзя притрагиваться к металлической поверхности утюга, можно получить ожег, нельзя оставлять включенным утюг-может случиться пожар)

Практическая работа

Лепить его мы будем из пластилина.

Раскатаем «колбаски», затем, заострить кончик. Выложить их по краю картонной подошвы утюга. Затем вылепить диск для обозначения нагрева.

Шнур и вилку.

-Не забывайте смачивать пальчики водой, при сглаживании изделия.

-Пользоваться стеклой, при разрезании пластилина.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! У вас получились красивые и очень необычные утюги. Они станут прекрасным подарком ко дню матери.

Выставка работ.

