

Конспект ООД «Познавательное развитие »

конструирование в старшей группе

Тема: «Кораблик» (оригами)

Цели и задачи:

Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приемам работы с бумагой;
- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;
- развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Средства: заготовки бумаги, схема работы.

Способы: сюрпризный момент, художественное слово, поисковые вопросы, показ, объяснение, беседа

Мотивация: художественное слово, приход Весны, приглашение пускать бумажные кораблики в плавание по ручейку

Рефлексия: Дети пускают кораблики в воду, беседа.

Ход занятия.

1. Вводная часть

- Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся. А теперь покажите, как нужно правильно сидеть за столом во время занятия.

Отгадайте загадку:

-Я раскрываю почки в зеленые листочки,

Деревья одеваю, посеvy поливаю.

Движения полна, зовут меня ... (весна)

2. Ознакомление с приметами весны

- Назовите приметы весны. (Солнце светит выше и ярче, тает снег и лед на реках, бегут ручьи, появляются первые цветы - ландыши, подснежники, на деревьях набухают почки, появляются листочки, природа оживает, появляются насекомые, звери тоже просыпаются.)

- Верно, весной тает снег, бегут ручьи.....

3. Словарная работа

- Бегут ручьи. Задумайтесь над этой фразой. Почему говорят, бегут ручьи? Бежать может человек, собака, лошадь и другие животные. Бегут те, у кого есть ноги. У ручейка нет ног. Так почему же так говорят про него?

Ответы детей....

(Правильно, потому что вода в ручейке быстро течет, быстро движется вперед.)

- Как вы думаете, хорошо или плохо людям от того что по улицам бегут ручьи?

Ответы детей...

Обобщаю ответы детей: нужно быть аккуратными, чтобы пройти и не замочить ноги. Ручьи несут воду от растаявшего снега для того, чтобы напоить влагой поля, соды, огороды, дополнить водой пруды и реки. А еще, я расскажу, как радовались весенним ручейкам в детстве мы с друзьями.

- Знаете почему?

Потому что наступало время, когда можно отправить в плавание наши бумажные кораблики. Они были вот такие (показ образца)

- А хотите научиться делать кораблики, чтобы и вы отправили свои кораблики в плавание?

4. Показ приемов работы и объяснение

Этапы:

1. Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ребята, на столе у нас прямоугольник. Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.

У меня снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по вертикальной стороне) я обличу середину согнув ее слегка пополам теперь складываем еще пополам, чтобы найти его центр.

2. Загибаю верхние углы к центру под прямым углом

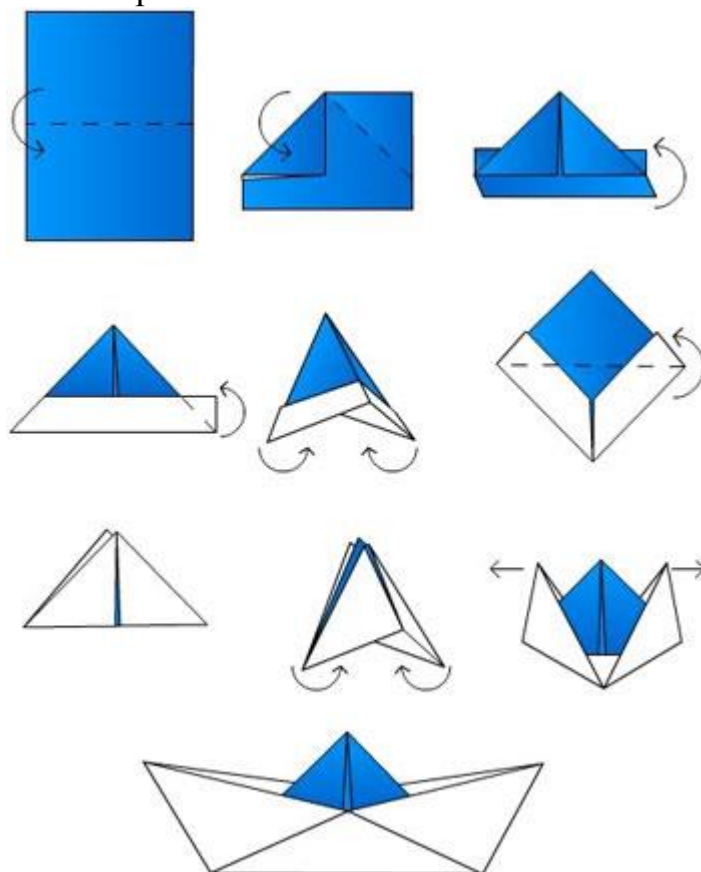
(правый загибаю и левый, так чтобы уголки точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.

У нас остались свободные края снизу. Подогну их кверху с двух сторон. Вот так.... одну загибаю, другую, снова проглаживаю линию сгиба.

Загибаю углы краев во внутрь.

Какая фигура получилась? (треугольник)

3. Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась? (квадрат). Закрепляю новую линию сгиба.
4. Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.
5. У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился снова квадрат.
6. Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится кораблик.



5. Физкультминутка

Если речка голубая
 Пробудилась ото сна
 И бежит в полях, сверкая,
 Значит к нам пришла - весна!
 Если снег везде растаял
 И трава в лесу видна
 И поет нам птичья стая - значит к нам пришла весна!
 Если солнце разрумянит наши щеки до красна,
 Нам еще приятней станет - значит к нам пришла весна!

5. Закрепление, выполнение работы.

- А сейчас вы будете выполнять работу по схеме.
 Но для начала вспомним этапы работы.

6. Итог занятия:

-Посмотрите, какие кораблики получились. Вы хорошо поработали, кораблики получились ровные, красивые.

Спасибо вам за работу. А теперь давайте посмотрим, как наши кораблики поплывут. (Опускаем кораблики в емкость с водой).



