

## **Конспект НОД по ФЭМП « Геометрические фигуры- ромб, трапеция». Старшая группа.**

Цель: Познакомить детей с геометрическими фигурами трапеция и ромб.

Задачи:

- образовательные:- упражнять детей в умении различать и называть знакомые фигуры круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- упражнять в счете в пределах 6.

Развивающие

- развивать мелкую моторику рук. Внимание. Память, воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.

Воспитывающие

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал: Счетные палочки на каждого ребенка, магнитная доска, карточки с цифрами, набор геометрических фигур разной формы.

Ход:

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг – другу улыбнемся.

У всех хорошее настроение?

Все забыли огорчения?

Я прошу вас мне сказать

Готовы вы сейчас играть?

( Да- ответ детей

Угадайте загадки про геометрические фигуры (с использованием презентации)

1) Каждый ребенок знает,

Что это напоминает:

Яркое солнышко,

Подсолнуха доньшко,

Колесо у машины

И новый мяч у Нины. ( Круг)

2) Все четыре стороны- все, как близнецы , равны

И прямых угла –четыре

Как у рамки на картине.

К четырехугольникам фигуру отнесем

И (... квадратом ) назовем.

3) Если три стороны и три угла

Вместе соединить.

То сможем тогда очень легко

(треугольник....) получить.

4) Велика ли фигура или мала,

Но прямые, смотри, все четыре угла.

И напротив друг друга две стороны

Меж собою до миллиметра равны,

Значит – это ...( прямоугольник)

Знает об этом каждый дошкольник.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. И сегодня мы отправимся в страну Геометрических фигур. Познакомимся с новыми фигурами. Послушайте стихи.

**Трапеция** больше на крышу похожа.

Юбку трапецией тоже рисуют.

Взять треугольник и верх удалить

Трапецию можно так получить. (Показ слайда)

**Ромб** - фигура не простая,

Две в себя соединяет.

Треугольник раз и два-

Фигура стала вдруг одна. (Показ слайда)

Вос-ль: Ребята, а на что похожа трапеция? А ромб? ( Ответы детей)

Сколько углов у этих фигур? Подумайте и скажите, как их можно назвать одним словом? ( Если не смогут ответить, предложить или пересчитать все углы и стороны). (Четырехугольники ! ) Правильно! А теперь сядем за столы и выложим из счетных палочек сначала треугольник, квадрат, прямоугольник.( Дети выполняют).

Вос-ль: Из скольких палочек получился треугольник? (3 )

А квадрат? ( Из 4) А четырехугольник? ( Из 6)

А сейчас давайте попробуем из палочек построить новые фигуры- трапецию и ромб. Сколько вам понадобится палочек, чтобы построить трапецию? (5 )

А построить ромб? (4). Воспитатель проверяет как дети выполняют задание, помогает.

Вос-ль: Ребята, а какая фигура лишняя? (Треугольник)

Почему? ( Потому что три угла, а у остальных по четыре угла.)

Физкультминутка.

1,2,3,4,5 Будем прыгать и скакать ( прыжки на месте)

Наклонился правый бок ( Наклоны вправо 1,2,3)

Наклонился левый бок ( Наклоны влево 1,2,3)

А сейчас поднимем ручки ( Руки вверх)

И дотянемся до тучки.

Вос-ль: А знаете ли вы цифры? Сейчас мы это проверим. Поскорей вставайте в круг, слушайте внимательно.

Загадки ( при отгадывании выставляется цифра на доску в произвольном порядке).

1 У домика утром 2 зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит,

Сколько у домика зайцев сидит .( 1)

2 На крыльце сидит щенок

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенят? ( 2)

3) Не поедет без приказа

Ни кондуктор , ни шофер.

Люди смотрят в оба глаза

А во сколько светофор. ( 3) Сколько цветов у светофора?

4.Я рисую кошкин дом

3 окошка, дверь с крыльцом.

Наверху еще окно. Чтобы не было темно.

Посчитай окошки

В домике у кошки.

5. У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке

Если было 5 кадушек

Сколько было в них лягушек (5)

6. Во дворе гуляет квочка

У нее 3 желтых и 3 черных сыночка

Сколько цыпляток у квочки? (6)

Вос-ль: А теперь посмотрите, правильно ли стоят наши цифры? (Нет)

Кто сможет поставить цифры в ряд? (Дети выкладывают числовой ряд от 0 до 6)

Чем занимались? Какими геометрическими фигурами познакомились? Что делали? Что было самым трудным? Что больше всего запомнилось? Итог.