

Конспект занятия-путешествия по ФЭМП в старшей группе: «Число 6. Цифра 6.»

Тема: знакомство с цифрой «6».

Цель: формирование умения сосчитать предметы;

развитие внимания; правильно отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету? Какой самый длинный?» и др.

воспитывать дружелюбие, желание помочь друг другу.

Материал: по 6 грибочков, яблок и груш; рисунок леса и фруктового сада; коробка-посылка.

Демонстрационный материал: 6 полосок разных по длине, магнитная доска.

Раздаточный материал: 6 полосок разных по длине и цвету.

Ход занятия.

- Ребята, Миша из лесу прислал нам посылку! Давайте посмотрим, что же там? (вос-ль достает из коробочки 6 полосок и письмо) Давайте посмотрим, что это за фигуры. Маша, ты знаешь?

- Прямоугольник.

Вос-ль: Правильно! Это прямоугольник. Дима, а какого он цвета?

-Желтый.

Вос-ль: Молодец! Желтого цвета, а еще какие цвета вы знаете?

-Зеленый, красный, синий.

Вос-ль: Правильно. Оказывается, Мишка ещё письмо на написал, давайте его прочтем.

Письмо: «Здравствуйте ребята! У меня не хватает запасов на зиму! Помогите собрать грибов, груш и яблок.

Буду благодарен!

С уважением Миша.

Ребята, мы поможем Мише? Но чтобы отправиться в лес, нам надо быть очень внимательными! Давайте поиграем в игру на внимание.

Игра «Ухо-нос».

Цель: развить внимание.

По команде «ухо» дети должны приложить руку к уху, по команде «нос» приложить руку к носу. Можно немного усложнить. При команде «ухо» показывать на нос и наоборот.

-Молодцы! Теперь мы можем отправиться в лес.

Дети встают друг за другом, и имитируя паровоз, отправляются с воспитателем в лес. А вот и наша первая остановка. Давайте соберем грибочки. Дети собирают грибы, а воспитатель считает количество грибов.

Вос-ль: Итак, сколько получилось?

Дети: 6!

Вос-ль: Правильно! 6. Мы с вами сегодня познакомимся с новой цифрой. Цифрой 6. Детям читается стихотворение С. Маршака:

Цифра шесть-дверной замочек:

Сверху крюк, внизу замочек. (показывается карточка с цифрой)

Эта цифра – акробатка:

То шестерка, то девятка.

Давайте повторим, сколько у нас грибочков? (дети с воспитателем считают грибы в слух)

-Ребята, пора дальше отправляться в путь. Следующая остановка фруктовый сад. Ребята, что еще просил собрать нас Мишка?

ПОД: Яблочки и груши.

Вос-ль: Правильно. Давайте соберем. Ярослав и София, мы попросим вас собрать плоды. Ярослав соберет яблочки, а София груши, а мы с ребятами будем считать. (Считают вслух).

- Сколько груш? Сколько яблок?

Молодцы, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся

Три-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

Мы для Миши все собрали. Пора бы нам и в садик отправиться.

Вос-ль: Ребята, а теперь я присядем за столы. У каждого на столе лежат разные полоски. А в чем их различие?

ПОД: Цвет.

Вос-ль: Правильно. Не только цвет, но размер. Сережа, как ты думаешь, какая полоска самая длинная, а какая самая короткая?

-Желтая самая длинная, фиолетовая самая короткая.

Вос-ль: Правильно, желтая самая длинная, фиолетовая самая короткая.

-Сколько полосок лежит на столе?

Вос-ль: Давайте сосчитаем.(6)А теперь скажите, какая по счету красная полоска? –А желтая?

- Третья.

Вос-ль: Правильно, третья. Молодцы! Все хорошо справились с заданием.

-Ребята, а давайте вспомним, что мы с вами сегодня нового узнали? Куда съездили?

- Познакомились с цифрой 6. В лес.

Вос-ль: Молодцы. Мы не только познакомились с новой для вас цифрой, но и помогли Мишке собрать запасы на зиму. Скажем до свидания, Миша!