

## ООД по ФЭМП Познавательное развитие.

Тема. Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате.

Цели. Учить отгадывать математические загадки, познакомиться с цифрой 1 как знаком числа 1; учить писать цифру 1, используя образы; находить цифру 1 среди множества других цифр; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). Учить понимать последовательность расположения геометрических фигур.

Подготовка. 1 Игра "Загадки и отгадки".  
Покрошить детей закончить стихотворение.

~~Дождик~~ Идет мама по дорожке,  
Топ-топ-топ,  
А за ней шагает  
маленький сынок.  
Ушла мама в магазин  
и осталась сам... (один).

Спросить, кого видит мальчик в витрине магазина? (мышку)

Сколько мышек? (один)

Предложить ребенку нарисовать справа свою любимую игрушку (мяч, шарик, машинку).

2. Игра "Найди цифру".

Прочитать детям стихотворение.

Это «цифра - единица.  
Видишь, как она гердитая.  
А ты знаешь, почему?  
Начинает свет весну.

Предложить детям обвести цифре 1 по точкам.  
Дать детям задание найти все единицы среди других цифр и обвести их по образцу.

3. Физкультминутка "Солдатик".

На одной ноге стойка,  
Будь ты солдатик стойкий.

Угол левую - к груди,  
Да шепти - не упади.  
А тире постой на левой,  
Если ты солдатик смелый.

4. Игра "Соедини правильно".

Предложить детям рассмотреть картинки, найти одинаковые и соединить их между собой.

Спросить, какие картинки они соединили?

(Пирамидка слева, кавальчик в середине, ведро справа; ведро слева, кавальчик в середине, пирамидка справа; кавальчик слева, пирамидка в середине, ведро справа.)

5. "Продолжи ряд".

Спросить детей, как расположены геометрические фигуры в первом ряду (круг, квадрат, круг); во втором ряду (квадрат, круг, квадрат).

Дать детям задание продолжить ряд, используя такой же порядок расположенных фигур.

Раскрасить кружки красным карандашом, квадраты - синим.

6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Предложить детям проверить, правильно ли у них выполнены задания.