

ООД Речевое развитие в младшей группе

Тема:Весна-красна

Задачи : Закрепить знания детей о весне, о домашних животных. Выявить уровень знания детей стихотворений пальчиковой гимнастики. Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие. Развивать выразительность речи, память, воображение. Воспитывать интерес к познанию своего ближнего окружения.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня отправимся на ферму! Посмотрим на домашних животных, поможем по хозяйству!

- Что – то вы одеты не по погоде! Какое у нас время года? Как мы оденемся? (штанишки, ветровку, шапочку, ботинки)

Имитация движений при одевании.

Воспитатель: - Ребята, а на чем можно доехать до фермы? (ответы детей). Давайте поедem на автобусе.

Дети строятся в колонну. Под музыкальное сопровождения имитируют движения на автобусе.

Воспитатель: - Остановка «Лесная поляна»! Привал!

Воспитатель: - Как хорошо весной в лесу. А что происходит весной в лесу?

Ответы детей. (Птички прилетели, гнездышки свили, птенчиков вывели, листочки на деревьях распустились, первые цветы зацвели). Ребята, правда, чудесно весной?

«ЛИСТОЧКИ»

Ты весной видел чудо?

Как из маленькой из почки

Появляются листочки.

Сложить руки в кулачки, а затем разжать их.

Воспитатель: - Отдохнули немножко? Поехали дальше?!

Имитация движений на автобусе.

Воспитатель: - остановка «Птичий двор». Конечная. Вот мы и приехали.

Посмотрите, кто нас встречает?! Отгадайте загадку:

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(щенок)

«ЩЕНОК»

Крутит хвостиком щенок

Увидал в саду цветок.

вытянуть указательный палец левой руки и вращать им

Из домика выходит бабушка.

Бабушка: - на кого это ты там лаешь? Ой, ребята приехали! Что вас привело ко мне?

(Дети говорят, что хотели посмотреть на животных, помочь по хозяйству)

Бабушка: - Вот какие молодцы! Ой, спасибо удалцы! Пойдемте, покажу, кто у меня живет!

Дети и бабушка подходят к пруду.

Бабушка: - Только, чур, я сначала буду загадки загадывать, а вы отгадывать!

Пестрая крякушка

Ловит лягушек

Ходит в развалочку

Спотыкалочку.

(уточка)

Воспитатель: - А мы то же можем стих про уточку рассказать и даже руками показать!

«УТОЧКА»

На волнах качаясь

Уточка плывет.

То нырнет, то вынырнет

Лапками гребет.

Проходят дальше.

Бабушка: - На красных ногах,

Кричит: «Га – га – га»!

Воды не боится

Что это за птица?

(Гусь)

Дети:

«ГУСАК»

Долго кланялся гусак

Он поклоны класть мастак.

Проходят дальше.

Бабушка: - Так, хорошо. Слушайте следующую загадку!

Клохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

(курица)

Дети:

«КУРИЦА»

Как по нашей улице
Пробегала курица,
Растеряла всех цыплят –
Шустрых маленьких ребят:
Первый цыпленок следит за
Лягушкой,
Второй и третий возле кадушки,
Бабочку ловят четвертый и пятый,
Эх, попадет вам от мамы ребята!

Бабушка: - Все – то вы знаете. А играть умеете?

Игра «сажаем овощи»

Бабушка: Ух, набегалась я с вами, отдохнуть нам всем пора. Растопили б печь дровами?! Я б блинов вам напекла?!

Воспитатель: Что бы печку истопить, нужно дров нам нарубить.

«РУБИМ ДРОВА» (имитируют движения)

Что бы печку истопить

Нужно дров нам нарубить.

Рубим, рубим мы дровишки

Пусть тепло будет детишкам.

Артикуляционная гимнастика

«Блинчик»

Бабушка: Вот какие молодцы. Помогли мне. Только знаете, ребятки, у меня еще беда. Посадила я цветочки, а растет одна трава?!

Воспитатель: Это горюшко, не горе! Поможем мы тебе и в этом!

Рисование пальчиками.

Вырос высокий цветок на поляне

Утром весенним раскрыл лепестки

Всем лепесткам красоту и дыханье

Дружно дают под землей корешки.

Бабушка: Я даже не знаю как вас и благодарить. Вот что у меня есть для вас-гостинцы! (угощает баранками)

Дети прощаются и уезжают.