

Конспект ООД по изобразительной деятельности в старшей (смешанной) группе.

Составила: воспитатель Н. В. Костина

Тема: Зимние деревья в лесу.

Цель: научить детей работать в нетрадиционной технике рисования (оттисками).

Задачи:

Обучающая:

-Познакомить с новым приемом рисования – отпечаток (оттиск) с помощью капустного листа, сухих листьев дуба, рябины.

-Подводить детей к созданию сюжетных композиций на темы окружающей жизни;

-Учить располагать изображение по всему листу;

-Создавать выразительные образы деревьев в зимнее время года.

Развивающая:

-Развивать творческую индивидуальность;

- Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, осязания;

- Развивать чувство цвета и композиции;

-Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы;

-Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.

Воспитательная:

-Воспитывать в детях любовь к природе родного края, чувство прекрасного через искусство рисования.

Виды детской деятельности: коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Предварительная работа: наблюдение за деревьями на прогулке в зимний период;

-Беседы о зиме;

- Заучивание стихотворений, пальчиковых игр о зиме;

-Рассматривание репродукций картин художников И. И.Шишкина, С. Жуковского, А. Васнецова.

Используемое оборудование: «*Зимний лес*» - презентация; репродукции картин И. Шишкина «Зимний лес», С. Жуковского «Зима», А. Васнецова «Зимний сон»; листы бумаги (формат А3), закрашенные в голубой цвет; листья пекинской капусты; сухие листья рябины; гуашь, кисти, салфетки для рук; пьеса «Декабрь» из альбома П. И. Чайковского «Времена года».

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте», друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем привет! И добрый день!

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

-Доброе утро!

-Ребята, у нас сегодня необычный день. К нам приехали гости.

Поздороваемся с ними.

2. Отгадайте загадку:

Дел у меня немало-

Я белым покрывалом

Всю землю укрываю,

Белю поля, дома,

Зовут меня... (зима)

Правильно, зима.

-Какое время года наступило? (зима)

-Да, пришла зима. Давайте все вместе расскажем и покажем, какая зима.

Пришла зима

Развести руки в стороны, показывая вокруг себя

Стало холодно.

Обхватить руками себя за плечи и поежиться

Ударили морозы.

Стукнуть правым кулаком по левой ладони

Реки покрылись льдом.

Руки ладонями вниз соединить и развести в разные стороны.

Пошел снег.

Руки поднять вверх,

Он падал белыми, пушистыми хлопьями

А затем плавными , зигзагообразными движениями

На землю,

не спеша, опускать их вниз

На дома,

соединить руки у себя над головой, чтобы получилась «крыша»,

На деревья,

поднять руки вверх, пальцы растопырить, изобразив ветви дерева

На людей.

Положить руки себе на голову.

Воспитатель: -Ребята, а вы были когда-нибудь в зимнем лесу? Хотите побывать прямо сейчас? Давайте представим , что мы оказались в зимнем лесу!

Дети садятся на стулья

Презентация «Зимний лес»

(слайд 1)- – Посмотрите, как красиво в зимнем лесу!

Послушайте, как описывает поэт Федор Тютчев зимний лес

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

Словарная работа: чародейка- колдунья, волшебница; бахрома-тесьма для обшивки чего-нибудь со свободно свисающими кистями;, немой- не говорящий.

Слайд 2

Деревья зимой

-Намело, навьюжило.

Все деревья в кружеве;

Снег на соснах, на кустах,

В белых шубках ели.

И запутались в ветвях

Буйные метели. Н. Гончаров.

–Какие деревья узнали на картинке?

Слайд 3

Зимой в лесу

Зимой деревья спят и видят сны,

Они укрыты снежным покрывалом,

Но ждут во сне рождения весны,

Чтоб объявить: пора ее настала. Е. Белова

Слайд 4

-Какие деревья узнали?

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...(С. Есенин)

-С чем сравнивает поэт снег?

-Художники, поэты, композиторы воспевают, т.е. передают красоту природы разными способами и средствами. Поэты передают картины в словах. Художники –в красках. Композиторы – в музыке.

-Предлагаю послушать музыку великого русского композитора П. И. Чайковского. Пьеса называется «Декабрь» из альбома «Времена года». Закроем глаза и попробуем представить картину...

-Какую картину вы представили? (Ответы детей)

-Посмотрите, какую картину написал великий русский художник Иван Шишкин. Как можно ее назвать? (ответы детей)

-Эта картина называется «Зимний лес».

-Что мы видим на картине?

- Какие деревья узнали?

-Какого цвета снег?

-Какая погода предстала перед вами? (ответы детей)

Воспитатель: - А вам хочется самим стать художниками и нарисовать зимние деревья?

Воспитатель:

Прежде, чем начнем рисовать, давайте разомнемся и подготовим наши пальчики к работе.

Показ движений по тексту.

Ветер тучу мельницу

Круговые движения кистями

Крутит во весь дух.

И на землю стелется

Вверх руки поднимаем и опускаем

Белый, белый пух.

Закрывают окна,

Ладони сводим

Закрывают двери,

Закрывают уши,

Ладонями закрываем уши, нос

Закрывают нос!

Ходит-бродит по дорогам

Указательным и средним пальцем имитируем

старый Дедушка Мороз.

ходьбу

Щиплет уши,

Пощипываем пальчиками уши, нос, щеки

Щиплет нос,

Щиплет щеки Дед Мороз.

Пальчики погрели, Растираем пальцы, дуем на них

А теперь тихонько сели,

Будем дружно рисовать

И картины создавать.

-Ребята, сегодня мы будем рисовать деревья необычным способом.

-У вас на столах листы бумаги, листья пекинской капусты, сухие листья рябины, папоротника и дуба.

-Какое дерево может получиться из капустного листа, как вы думаете?

-А из листьев рябины, какое дерево можно нарисовать?

-Посмотрите, какая зимняя картина получилась у меня.

Воспитатель: Нам нужны гуашь белого и зеленого цвета и широкие кисти.

Показ воспитателя:

-Белой гуашью закрашиваем лист капусты и краской вниз прикладываем листы пекинской капусты к нижнему краю листа бумаги, сверху прикрыть салфеткой, прижать. Убираем капустный лист, что получилось? (дерево, усыпанное снегом)

-Таким же способом рисуем елочки.

-Работаем в парах. По очереди. Один рисует березу, другой рисует елочку, затем, нужно поменяться местами.

Звучит мелодия «Декабрь» П. И. Чайковский

Воспитатель:

Дети рисуют **отгисками**, воспитатель помогает им по мере необходимости.

Воспитатель: А давайте посмотрим на ваши картины. Молодцы, ребята, вы самые настоящие художники!

Дети рассматривают рисунки, воспитатель отмечает положительные моменты в каждой работе.

Воспитатель

До свиданья старый лес, (Идут по кругу и машут рукой)

Полный сказочных чудес.

По тропинкам мы гуляли (Маршируют на месте)

На полянке поскакали (Прыгают на месте)

Подружились мы с тобой (Обнимают себя руками)

Нам теперь пора домой (Идут по кругу и машут руками)

