

Конспект образовательной деятельности по конструированию для старшего дошкольного возраста

Тема: «Бабочка»

Программное содержание:

- Расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек.
- Продолжать формировать умения и навыки работы с фантиками.
- Учить планировать свою работу (при изготовлении поделки анализировать и сравнивать отдельные операции, выделять способ действий, последовательность их выполнения).
- Формировать стремление к эстетическому преобразованию окружающей среды, эстетический вкус и культуру труда.
- Развивать мелкую моторику рук, артикуляцию и дыхание.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, в работе, желание доводить работу до конца.

Предварительная работа.

Познакомить с разными видами бабочек, рассмотреть фотографии бабочек, выяснить, как появляется бабочка на свет.

Материал:

4 фантика (на каждого ребёнка), нитки, ножницы, коллаж к сказке «Бабочка и Гусеница».

В начале ОД предложить послушать сказку «Бабочка и Гусеница».

-«Жила-была очень маленькая и совсем некрасивая гусеничка. Она старалась жить на листочках или в траве, чтобы другие насекомые её не видели. Но вот однажды её заметила бабочка и стала над ней смеяться.

– Ой, гусеничка, какая ты некрасивая! Ты даже не умеешь летать! А я лечу, куда захочу. Посмотри, какие у меня красивые белые крылышки.

Гусеничке стало обидно от того, что её дразнят, но она ничего не сказала. С тех пор бабочка при встрече всегда смеялась над гусеницей.

Но вот, в одно прекрасное утро, гусеничка превратилась в великолепную бабочку с большими ярко раскрашенными крыльями. Она взмахнула своими лёгкими крыльями и полетела. По дороге она встретила белую бабочку, которая её раньше дразнила.

– Ой, какая ты красивая, не то что я: у тебя расписные крылышки, а у меня – белые. Восхищённо произнесла белая бабочка.

Но красавица-бабочка не стала смеяться над ней. Две бабочки посидели на веточке, поговорили друг с другом и подружились. Теперь их часто можно видеть вместе, летающими над цветочным лугом».

– Ребята, вы послушали сказку, узнали, откуда появляются бабочки. Скоро наступит долгожданное лето. И бабочки будут радовать своей красотой. Белая бабочка у нас есть, а вот подружки красивой разноцветной нет. Давайте ребята сделаем бабочке подружку. Из какого материала можно сделать бабочку? (Выслушать ответы детей).

-Сегодня мы будем делать из фантиков. Это новый материал, и мы ещё с ним не работали. Вы замечали, что конфеты завернуты в очень красивые фантики? Давайте рассмотрим, какие фантики разные и красивые.

-Для изготовления бабочки нужно 4 фантика. Выберите себе фантики, из каких будете мастерить бабочку.

Согните фантики по диагонали, затем отрежьте лишнее, чтобы получились ровные квадратики.

-Согните ваши квадратики аккуратной гармошкой, начинать лучше от середины.

Перевяжите, получившиеся «гармошки» посередине ниткой. Осторожно расправьте крылышки вашей бабочке.

-Плотно сворачиваем фантик для усиков и для туловища. Свёрнутые фантики перегибаем пополам, вставляем один в другой, формируем головку бабочки, перевязывая ниткой. -Сворачиваем усики колечками, в разные стороны. В туловище бабочки вставляем крылышки, перевязываем ниткой. Наша бабочка готова. Вот и получились у нас очень красивые бабочки, легкие, блестящие.

-А теперь давайте мы отдохнём и поиграем с бабочками, посмотрите, как они летают. А поиграем в игру «Лети, бабочка!»

--Перед началом игры к каждой бабочке привяжем нитку, нитки с бабочками привяжем к шнуру на небольшом расстоянии друг от друга. Посмотрите, как красиво бабочки летают.

Предложить ребенку посмотреть, какая из бабочек красивее летает.

-Покажите, как правильно дуть на бабочку, чтобы она летела как можно дальше. Нужно стоять прямо, при выдохе не поднимать плечи, дуть на одном выдохе, не добирая воздух, не надувая щек, а губы свернуть трубочкой.

Посмотрите, у кого бабочка летает красивее всех.

Можно устроить соревнование.

– Немного позже мы сходим к малышам и поиграем с ними. Кто хочет, может сделать ещё бабочку и подарить своим близким и родным.

