

Конспект по конструированию из бросового материала в старшей группе

«Сказочный город».

Тема: "Сказочный город".

Приоритетная область: "Познание".

Интеграция областей: "Художественное творчество", "Коммуникация", "Социализация".

Цель: Повышать интерес к изготовлению различных поделок.

Задачи:

Учить создавать поделки из бросового материала, складывать полукруг в конус. Упражнять в работе с ножницами и бумагой. Развивать самостоятельность, творчество в выборе материала, цветовом решении работы, элементов декорирования. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Активизировать речь детей.

Материалы: пластиковые бутылки разные по форме и размеру, полукруги из цветной бумаги (крыша, обрезки цветной бумаги для декорирования, ножницы, клей, кисточки, фигурки царя, царицы, царевичей, царевен из настольного театра.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций с изображением сказочных дворцов.

Ход

Рассказывание сказки и показ фигурок из настольного театра.

-В тридевятом царстве, тридесятом государстве жил царь Еремей со своею царицею. В семье росли три сына-царевича и три царевны-дочери. Прошли годы. Выросли царские дети. Царь Еремей издал указ: Найти самых лучших мастеров, которые смогли бы придумать и построить дворцы для его детей. Да и ему самому с царицей не мешало бы переехать в новый дворец.

-Дети, хотите стать лучшими мастерами-строителями? (Дети: -Да)

Дети вместе с воспитателем рассматривают образец дворца, перечисляют, из каких частей сделан дворец (крыша, окна, двери).

-Как сделать крышу (сложить полукруг в конус). Показ выполнения крыши.

-Какой формы можно сделать окна, двери (ответы детей).

-Все царские дворцы должны быть богато украшены.

-Как лучше украсить сказочный дворец (ответы детей).

-Обращаю ваше внимание, чтобы дворец был красивым и ярким, необходимо использовать разную по цвету бумагу. Дворцы должны быть необычными, не

похожими друг на друга, чтобы каждый из царской семьи хотел бы жить именно в вашем дворце.

Физкультминутка:

(дети говорят слова и показывают движения)

За морями, за лесами,

За высокими горами

Стоит в поле теремок.

На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Постучали, постучали,

Покрутили, покрутили,

Потянули, потянули

И открыли.

Дети самостоятельно отбирают необходимый материал для работы (пластиковую бутылку, полукруг для крыши, обрезки цветной бумаги) в соответствии своего замысла и цветового решения поделки.

-Пришёл царь Еремей посмотреть, что за мастера такие умелые, целый город сказочный построили. Позвал царь всю свою семью, полюбоваться красотой невиданной да дворец себе выбрать.

-Расскажи, добрый молодец, (красна девица) чем хорош твой дворец (ответы детей), кто же по твоему разумению, будет в нём жить (ребёнок выбирает персонажа). Обыграть 2-3 дворца.

-Спасибо, добры молодцы и красны девицы, за вашу работу, угодили вы всему царскому семейству. Приедут заморские гости, увидят такую красоту и разнесут славу о вас и о нашем сказочном городе по всему белому свету.

