

**Сценарий Фестиваля
«Пичи Чеберайёс но Батырьёс» .**

*Декорации: Дремучий Лес, земляничная поляна, впереди большой камень.
За камнем спрятана заготовка священной книги.*

Вед: : Зечбуресь, дуно куноос . Ми туж шумпотйськом, «Пичи Чеберайёс но Батырьёс » фестивале милям нылпи садамы лыктйды шуыса.

Кыл сётиськомы школаен кивалтйсьлы **Надежда Николаевна Ивановалы.**

Вед: Пумиталэ конкурсантъёсмес.

Звучит музыка - Входят дети. Ведущий называет их.

1. Вуж Эгра нылписадысь пинальёс-
2. Пуклё гуртысь нылпиос-
3. Грах нылписадысь нылпиос-
4. Бадзым Вожой нылписадысь пинальёс-

Вед. Нош али тодматске гажано жюриенымы:

Литературно – хореографическая композиция « Лебедь».

Исполняется хореографическая композиция с голубыми ишорами.

Взрослый в костюме Лебеда.

В конце композиции влетает Тол пери (ветер) и уносит Лебеда с детьми и священную книгу.

Вед.- Пинальёс, мар каромы, Төл Пери нуиз Выжыкыльёсын книгаез но выжыкылысь юсез . Кытысь тодомы табере удмурт батырьёс но чебер удмурт нылъёс сярись? Юрттомы –а книгаез мӧзмытыны?

Ребята, что же нам делать? Тӧл Пери унӧс книгу сказок и Священного Лебеда? Откуда мы узнаем об удмуртских богатырях и прекрасных удмуртских девочках?

Дети отвечают, что надо помочь .

Вед: Озыен, юрттом. Выльысь гождомы выжыкыл книгаез, но юрттом юсьлы. Уд кышкалэ-а шуг-секытьеслэсь?

Дети: Ум, ум кышкалэ.

Вед: Нырысь ик тодматскомы пичи пинальёсын. Конкурс «Мынам нимы...»

Итак, первое задание: сейчас все дети расскажут о себе на удмуртском языке.

Конкурс « Визитка» :

ВЕД : ӦТИСЬКОМ

Вед: Зечокъёс , пинальёс, туж зеч тодиськоды удмурт кылдэс но шулдыр кырзады. Учке ай, нырысетй бамез выль книгамылэн потйз.

Солэн нимыз «Мынам нимы...».

Музыка

Входит Лопшо Педунь и везет за собой тележку с овощами, тележка без 1 колеса, веревочка связана узелками.

Л.П. – Ох, жади! Зечбуресь. Бакча сиёнъёсты окти. Учке ай коня. Нош мар-о луиз уробоеным. Тйясъкем, лэся.

(хочет прибить колесо молотком, но молоток не знает как держать. Прибывает другой стороной.)

-Уг луы, молотэ- а мар-а тйясъкем.

Вед: -Л.П. Мар кариськод? Лопшо Педунь, что ты делаешь?

Л.П.–Мар- мар, уробоме лэсьтйсько, нош молотэ кыче ке умойтэм.

Вед: Эн кайгыры. Милям пичи батырьёсмы тыныд юрттозы. Соос ваньзэ быгато. Али тыныд возматозы, кызы ужано молотэн . Нош нылъёс «Утись мунё» лэсьтозы. Тонэ со котькыче уродьёслэсь утёз. Ойдолэ, нылъёс но пиос, юрттомы Лопшо Педуньлы.

Конкурс - «Кибашлыос» «Умельцы».

Л.П. смотрит и потом прибывает свое колесо.

Вед: Мар-о, бен, Л.П. дышетскид-а молотэн ужаны? Учкы- ай, кыче уробоос лэсьтйзы милям пичи батырьёсмы.

(Сейчас посмотрим, какие тележки смастерили наши богатыри.)

Л.П: Дышетски, дышетски. Туж умой быгато ужаны.

Вед: Нош кыче чебересь мунёос лэсьтизы нылъесмы. Нылъёс, пуктэ мунёостэс уробое, нош пиос соосыз кругетй нуозы.

Девочки садят на тележки кукол, а мальчики прокатывают свои тележки по кругу и оставляют их у стены зала. Садятся на свои места.

Вед: Кыче чебересь но умоесь уробоос но утйсь мунёос пормизы. Ойдолэ, чабом пинальёслы. Учке –ай, книгалэн выль бамыз потиз. Мар отын гожтэмын?

Страница «Кибашлыос» «Умелые».

Л.П. начинает везти свою тележку, спотыкается, падает на пол и опрокидывает тележку с разноцветными мячами.

Вед: Ой-ой-ой Л.П. мар луиз тонэн?

Л.П: *(сидит на полу, держится за голову)* Уси уг, мар-о каром табере?

Вед: Эн сюлмаськы, пиосмы тыныд юрттозы. Ойдолэ юрттомы Л.П. тупъёссэ октыны.

Пиос, бичалэ тупъёсыз ведраосады. Котькуддылы нылъ туп басьтоно но собере бадзым кудые куюлно луоз. Кыче буёлэн соос буямын верано.

Не расстраивайся, Л.П, наши дети тебе опять помогут. Правда, ребята? Посмотри, какие они ловкие.

Поиграем в игру « *Кто быстрее соберёт свои мячи и закинет их в корзину*». Вызываются четыре мальчика, они должны собрать по четыре мяча с пола в маленькую корзину, а затем закинуть их в большую корзину проговаривая цвет мячей.

Цвета на удмуртском языке.

Вызываются только мальчики.

Лопшо П: Тау, батырьёс, мон огнам ой быгатысал жог бичаны.

Вед,- Нош асьме книгамылэн выль бамыз потиз.

Страница «Шортчиос» «Ловкие».

Л. П. Ой, жади ини, пуксеме потэ. Кырзаса лэзено-а, мар-а. (Поет, не попадая в мелодию).

Вед. Л. П., Мар-о тынад пеляд гондыр лёгиз-а мар-а? Мыдлань кырзаськод?

Л. П. – Ой, марке но сычегес лэся.

Вед. – Кылзэмед потэ –а , кызбы милям нылпиосмы кырзало?

Л. П.- Туж потэ.

Музыкальный номер «Кырзаса лэзем али»

Л. П. – Ох, усто кырзало нылпиосты! Мынам но озбы кырзаны дышетскеме потэ. Дышетоды-а?

(Дышетом!)

Вед,- Нош асьме книгамылэн выль бамыз потиз.

В нашей книге появилась новая страница.

Страница «Кырзаса лэзем али»

Л.П. Нош мынам песьтерам крезьгурьёсын выль диске вань, ойдолэ эктомы.

Дает кассету муз руководителю.

Звучит плясовая музыка.

Лопшо Педунь танцует, не может остановиться. Танцует устало. Еле-еле, падает на колени, а руки все ещё танцуют, музыка звучит тише, он кричит:

- Дугдытэ крезьгурдэс , жадиинии.....

Л .П: Кычэ- ке диск умой өвол, умойтэм эктытэ. Туннэ нуналэ мынам умойтэм кычэ-ке.

Ведущая: - Ой, Л.П., уробоед тияськиз, кырзаны уд быгатйськы,эктыны уд быгатйськы. Учкы ай милям батырьёсмы но чеберинаосмы шоры кычэ соос мусоесь но чебересь. Ойдолэ возматом, кыче чебересь ти.

Мон съёры кыбсь кие кутиськыса потэ.

Ведущая поёт песню «Ойдолэ, мыном, шудыны...» Выводит детей в зал, дети ходят парами и встают в круг.

Конкурс «Эктыса лэзем али» (Танцы»).

Страница «Эктыса лэзём али» Танцевальная.

Вед. Виль бам потйз - ____.

Л.П: Кычэ чебер эктизы. Мар та, кытысь ке ческыт зын потэ? Нош мынам сиськеме потэ ни. Сомында уж лэсьтймы ини. Адзисько, пörасьесты но туж устоесь.

Вед.— Зэм, пичи чеберинаос анайёсынызы ческыт пöразы. Учкы- ай, жöк выламы кöня сиёнъёс сыло. Али ныльёс вералозы, кызы соосты поразы.

Конкурс с блюдами . Девочки презентуют блюда, мальчики помогают.

Вед: Учке-ай, книгамылэн нош ик виль бамыз потйз, солэн нимыз «Пöраськом удмурт сиён».

Страница «Пöраськом удмурт сиён»

Звучит музыка Лебедя, входит Лебедь танцевальными движениями.

Лебедь: Тау тйледлы, пинальёс, Выжыкыл книгаез вильдйды но монэ Тöл Перилэсь мозмытиды. Табере тодйськом, чöшен котькычө шуг-секытьёсты капчи вормыны. Нош мыным дорам бертыны кулэ ини, Бадзым тау тиледлы, зеч луэ, пинальёс!

Спасибо, ребята, что вы возродили книгу сказок и спасли меня от злого ветра Тол Пери. Теперь мы знаем с вами, что дружба и хорошие поступки могут совершить чудо. Вы сегодня совершили необыкновенное чудо. А сейчас мне надо возвращаться в свою сказку. (убегает, машет крыльями и кричит) : Спасибо вам! Зеч луэ.

Вед: Книгамы виль луиз, нош табере жюрилы кыл сетйськомы.

Игра

Вот и заполнилась наша книга страницами. А сейчас, пока наше жюри совещается, мы с вами угостимся.

Жокъёс сёры пуксе. Ческыт мед кошкоз.

После награждения все играют в удмуртскую народную игру «Капка улти потаса».