

# **Проект**

## **Впустим книгу в наше сердце.**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Составила: воспитатель  
А.П. Камаева**

**2021г.**

## **Введение**

Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности. Как сохранить это духовное богатство и передать его подрастающему поколению? Ответ прост: нужно с раннего детства прививать любовь к книге и чтению, нужно зажечь тот самый огонек в душе ребенка, который потом сам поведет его в правильном направлении, ведь от уровня развития его душевной культуры зависит реальность завтрашнего дня. Та основа, которую мы заложим в детей сегодня, станет фундаментом будущего.

В Лоошур-Возжинском детском саду среди детей и родителей было проведено анкетирование с целью выявления значения книги в семейном воспитании. Проведенный среди детей опрос показал, что в чтении они отдают предпочтение развлекательным журналам и просмотру мультфильмов, а 50% детей ответили, что дома им читают мало или не совсем читают. Многие родители, по отношению к домашнему чтению, занимают пассивную позицию, говоря, что читают только лишь в том случае, когда ребенок их попросит об этом сам.

И выяснилось, что семейное чтение занимает далеко не первое место в жизни наших дошколят. Все это явилось предпосылкой для создания проекта «Впустим книгу в наше сердце».

**Цель проекта:**

Приобщить детей и родителей к прекрасному, увлекательному миру книг.

**Задачи проекта:**

1. Создание условий в детском саду для повышения роли литературы в развитии детей. Формирование у ребенка мотивации к чтению, способности воспринимать художественное произведение.

2. Посредством книги и чтения способствовать развитию речи, речевому общению, подготовки дошкольников обучению грамоте.

3. Развитие у дошкольников креативного мышления и воссоздающего воображения в разных видах художественной деятельности (театральной, изобразительной, музыкальной).

4. Популяризация традиций семейного чтения среди родителей дошкольников, повышение их заинтересованности в читательском развитии своего ребенка.

5. Консолидация и кооперация руководителей детского чтения (библиотекаря, воспитателя, родителей) по обогащению чувственного опыта ребенка, его представлений об окружающем мире через книгу и чтение.

**Срок действия проекта: долгосрочный - в течение учебного года.**

**Участники проекта:** педагоги детского сада, воспитанники, родители, библиотекарь.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Возрождение домашнего чтения. Повышение у детей интереса к книге.

Приобщение детей и родителей к традициям семейного чтения. Возрождение

домашнего чтения.

Развитие индивидуальных способностей детей в творческой деятельности.

Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.

## **Организация проекта.**

### **Этапы проекта:**

#### **I этап - подготовительный**

- обсуждение цели и задач проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- обоснование реализаций путей проекта;
- разработка рекомендаций по проблеме.

#### **II этап- основной (практический)**

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников об истории возникновения книги; что книга - это источник знания, привитие любви и интереса к чтению художественной литературы.

## **Мероприятия, проведенные для реализации поставленных задач**

### **Работа с детьми:**

- ООД «Познавательное развитие»- ознакомление с окружающим миром.  
Тема: «Путешествие в прошлое книги»; конструирование книжки-малышки;
- ООД «Речевое развитие», тема: «Книжка заболела»;
- ООД «Художественно-эстетическое развитие» изобразительная

деятельность, тема: «Закладки»;

- ООД «Художественно-эстетическое развитие» лепка «Колобок»
- Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»;
- Экскурсия в библиотеку.
- Игры-драматизации по мотивам прочитанных сказок;
- Чтение художественной литературы ежедневно в вечернее время.

### **Работа с родителями:**

- Анкетирование
- Акция: «Книги – верные друзья, нам без них прожить нельзя»
- Конкурс «Книга, сделанная своими руками»
- Консультации для родителей:
  - Как правильно читать.
  - Как выбрать книгу?
  - Как работать с книгой.
- Оформление папки-передвижки для родителей «Как организовать домашнее чтение»
- Итоговое мероприятие развлечения «Книга - лучший друг ребят»

## **Книга – лучший друг ребят.**

*(Сценарий развлечения для детей 5-6 лет)*

**Ведущий.** Здравствуйте, родители и гости! Сегодня мы проводим праздник книги. Наши дети с удовольствием слушают сказочные истории, которые мы им читаем, хорошо запоминают сюжеты сказок и их персонажей.

**Дарина.**

Книга – верный, книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки –

Так все дети говорят.

**Максим.**

Мама мне читает книжку

Про зайчишку и лисенка...

Я б послушал про войнушку,

Только мама ведь девченка.

Будет ей, наверно, скучно

Или грустно даже станет.

Ладно, завтра про войнушку

На ночь папа прочитает.

**Рита.**

А сегодня про зайчишку

И про плюшевого мишку.

Хоть про мышку, хоть про шишку –

Все равно была бы книжка!

**Ведущий.**

Я к вам обращаюсь, взрослые, дети!

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома.

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

*Дети садятся на стулья.*

**Ведущий.** Знаете ли вы, что первые книги были рукописными и писали их гусиными перьями? ( Показ иллюстраций на мультимедийной доске).Переплетом служили деревянные доски, обтянутые кожей. Обложку украшали драгоценными камнями, золотыми и серебряными застёжками. Люди ценили эти книги и берегли их. Сейчас я хочу обратить ваше внимание на выставку книг, изготовленных детьми и родителями. Эти книги для них дороже всех других. Ведь каждый член семьи вложил в изготовление книги свою фантазию и умения.

Мы провели конкурс “ Книга, сделанная своими руками”. Сейчас на нашем празднике наступает торжественная минута-подведение итогов конкурса, награждение лауреатов и вручение подарков.

*Звучат фанфары*

**Ведущий** (достаёт из конверта лист бумаги и читает ). “ Не будет у вас никакого праздника, никакого награждения, ни каких подарков”. Подпись: “Сказочный герой” Кто же это написал? Кто подменил конверт с именами победителей? Кто из сказочных персонажей мог так поступить? (Предположение детей) Мне кажется, нам поможет сказочная книга.

Подходит к книге с изображениями сказочных персонажей. Звучит волшебная музыка. В зал входит Лиса .

**Лиса.** Здравствуйте! Как вас много! У вас сегодня праздник?

**Ведущий.** Здравствуйте, Лиса! У нас сегодня праздник книги.

**Лиса.** Разве бывает такой праздник? (ДА) А давайте проверим, какие сказки вы читали. Назовите сказки, персонажей которых является Лиса.

Появляются слайды с иллюстрациями к сказкам.

**Лиса.** Ну, раз вы такие умные, отгадайте, из какой сказки слова.

«Нам не страшен серый волк, серый волк, серый волк».

«Сяду на пенек, съем пирожок».

«Ловись, рыбка, и мала, и велика».

«Дерни за веревочку-дверь и откроется».

«А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»»

«И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки».

«Как выскочу, как выпрыгну...»

*Дети называют сказки. При необходимости, помогают взрослые.*

**Лиса.** Молодцы! Все сказки отгадали правильно.

**Ведущий.** Лиса, ты случайно не знаешь, кто мог забрать конверт с именами победителей конкурса книг, сделанных своими руками?

**Лиса.** Нет, не знаю. Но по пути к вам я нашла вот этот конверт. Может, вы его ищите?

**Ведущий.** Спасибо Лисичка «ЛЮБИ». Странно, здесь всего одно слово.

Придётся искать дальше.

*Перелистывает страницу в сказочной книге. Звучит волшебная музыка. В зал входит Красная Шапочка с корзинкой.*

**Красная Шапочка.** Здравствуйте, девочки и мальчики! Здравствуйте, уважаемые взрослые! Вы меня узнали? (Да)

**Ведущий.** Здравствуй, Красная Шапочка! Милости просим!

**Красная Шапочка.** Как я рада вас видеть! А сколько здесь книг! (рассматривает книги на выставке) Вижу, что вы любите читать сказки. Я пришла к вам не с пустыми руками. У меня в корзинке много ценных вещей. А вот кто их потерял, давайте разберемся.

*Читает стихотворные строки, достает из корзинки и показывает соответствующий предмет. Дети называют сказочного персонажа.*

**Красная Шапочка.**

Это ключик не простой,

Это ключик золотой (БУРАТИНО)

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поднял ее кто-то.

(ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА)

Был у зеркальца секрет:

На вопрос давать ответ

Это зеркальце умело.



(ЦАРИЦА).

Туфелька из хрусталя  
На ступеньках потеряла.  
Тыквой вновь карета стала.  
Что за девочка была  
Во дворце у короля?  
(ЗОЛУШКА)

Покупала самовар,  
А спасал ее комар.

(МУХА-ЦОКОТУХА.)

Этот сказочный герой  
С хвостиком, усатый.  
Шляпа у него с пером.  
Сам весь полосатый.  
Ходит он на двух ногах  
В ярко-красных сапогах.  
(КОТ В САПОГАХ.)

- Молодцы, приятно слышать правильные ответы.

**Ведущий.** Красная Шапочка, у нас пропал конверт с именами победителей конкурса книг, сделанных своими руками.

**Красная Шапочка.** Какой кошмар! Но по дороге к вам я нашла какой-то конверт. Может быть, это то, что вы ищете?

*(Передает конверт ведущему.)*

**Ведущий.** ( Достаёт из конверта лист бумаги и читает). «И БЕРЕГИ». Нет, это не то, что нам нужно.

**Красная Шапочка-** Не отчаивайтесь! Вставайте со мной в круг.

*Дети танцуют с Красной Шапочкой под аудиозапись «Песни Красной Шапочки» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Михайлова)*

**Красная Шапочка.** Ну что, развеселились! (-да!) А мне пора, Встретимся в сказке!

*Уходит.*

**Ведущий.** Счастливого пути, Красная Шапочка!

*Перелистывает страницу в сказочной книге. Звучит волшебная музыка. Выходят родители в масках персонажей сказки «Теремок» и Сказочница (мама в костюме). Театрализация сказки.*

**Ведущий.** Мы попали в настоящую сказку. Спасибо родителям за доставленное удовольствие!

**Сказочница.** Слышали мы, что у вас пропал конверт с именами победителей конкурса книг, сделанных своими руками. По пути сюда мы нашли конверт. Может быть, это он?! (передает конверт ведущему.)

**Ведущий.** (Достает из конверта лист бумаги и читает). «КНИГУ».

Ведущий соединяет слова посланий из трех конвертов и читает: «ЛЮБИ И БЕРЕГИ КНИГУ».

**Ведущий.** Ребята, как вы понимаете эти слова ? (ответы детей) Люди всегда ценили книги и берегли их как самые дорогие сокровища. Хранят книги не только дома, но и в библиотеках. Скоро мы посетим нашу сельскую библиотеку и познакомимся с собранными там книгами.

Но мы так и не нашли конверт с именами победителей.

*Звучит аудиозапись тревожной музыки (по выбору музыкального руководителя) Входит Баба-Яга (взрослый в костюме) с красным мешком.*

**Ведущий.** Откуда ты взялась? Я ведь даже страницу в сказочной книге не перевернула!

**Баба-Яга.** Да что уж там! Слышала я, что конверт свой ищите. Вот и пришла его вернуть.

**Ведущий.** Зачем же ты его взяла?

**Баба-Яга.** Думала, там шоколадка лежит, а оказалась какая-то бумажка. (вытряхивает из мешка тряпье и конверт.)

-Обиделась я на вас. Пойду на другой праздник, может, у них есть что-нибудь вкусненькое!

*Собирает в мешок тряпье и уходит.*

Ведущий. -Даже прощения не попросила. Давайте посмотрим, что в конверте. (Достает из конверта лист бумаги и читает.) Да, это то, что мы искали! Имена наших победителей!

*Участникам и победителям конкурса «Книга, сделанная своими руками» вручают сладкие призы.*

# Как организовать домашнее чтение.



## Уважаемые родители!

Все мы хотим, чтобы наши дети выросли умными здоровыми и красивыми. Для этого есть простое средство

### **читаем вместе вслух!**

- стимулирует развитие мозга ребенка,
- создает основы для чтения с удовольствием,
- учит конкретно мыслить,
- повышает словарный запас, который делает речь ребенка образной и живой,
- устанавливает тесную связь между родителями и ребенком,
- расширяет кругозор ребенка,
- повышает его эрудицию,
- облегчает обучение в школе,

**Приобщая детей к чтению, родители должны соблюдать несколько правил:**

- читать нужно ежедневно,
- нужно создать спокойную, комфортную для чтения обстановку;
- выделить время для чтения, удобное ребенку;
- книга выбранная для чтения, должна быть красочной, яркой;
- текст должен быть напечатан на качественной бумаге;
- круг чтения детей должен быть разнообразным (стихи, рассказы, сказки);
- необходимо проводить беседу о прочитанном;
- играть в сюжетно - ролевые игры .

Найдите время для домашнего чтения, откройте ребенку удивительный мир литературы!



### **Как организовать домашнее чтение?**

Подготовить ребенка к встрече с новой книгой или побеседовать об уже прочитанной сказке или истории (возвращаясь из детского сада, занимаясь домашними делами и т. д.).

В режиме дня необходимо выделить определенное время, чтобы к этому часу малыш настраивался на восприятие книги.

Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребенка, и окружающие относятся к его занятиям «уважительно».

Полтора - двухгодовалый ребенок может быть сосредоточен на книге 1-2 минуты, детям постарше читают не более 15-20 минут, потому что затем их внимание рассеивается. Речь идет об активном общении с книгой. Пусть малыш повторяет за вами слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации.

Пассивно ребенок может слушать намного дольше (он то отключается, то слушает вновь) Помните ребенок не может быть все время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активировать его внимание.

Следует помнить детскую любовь к повторным чтениям. Дети жаждут их, чтобы вновь и большей силой пережить радостное волнение. Повторные чтения тренируют память и развивают речь.

Обстановка ритуала семейного чтения усиливает восприятие (вечер, затемненная комната, настольная лампа). Полумрак настраивает на сказочный, фантастический лад.

Семейное чтение обладает поистине уникальными свойствами, способными создать семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

**Самое главное : помните, вы родители, своим примером определяете путь ребенка как читателя. Если ребенок видит вас с книгой, он тоже полюбит чтение!**



## Я этот мир!

Я это мир, а мир стал мной,  
Едва открыл страницу!  
Могу в героя книги я  
Мгновенно превратиться!  
Стихом и прозой говоря,  
Рисунком и словами,  
Страницы книг ведут меня  
Волшебными путями.

Я в мире слов перешагну  
Любых времен границы,  
Могу теперь весь шар земной  
Я облететь, как птица!  
Страницы, главы и слова  
Летят перед глазами.  
Мы с книгой стали навсегда  
Хорошими друзьями!  
(пер.с английского А.Матюхина)

