

МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
№ _____ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лолошур- Возжинская
средняя общеобразовательная школа»
_____ В.В. Батырев
Приказ № __ от _____ 2023 г.

**Общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя
общеобразовательная школа»**

1. Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования на уровне основного общего образования и среднего общего образования (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г.), Приказом Минобрнауки РФ № 1008 от 29 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письмом Минобрнауки РФ № 09-3242 от 18 ноября 2015 г. "О направлении информации" (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ), Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Лицензией на осуществление образовательной деятельности школы от 25 августа 2017г. № 1883, Уставом школы, Положением "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в школе и иными нормативными правовыми документами.

Адресат Программы: Программа рекомендуется к использованию при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и адресована педагогам школы-разработчикам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих предпрофессиональных программ, обучающимся и их родителям (законным представителям).

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы:

дополнительное образование – это процесс освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей, и содействующий самореализации и культурной адаптации. Программа составлена в соответствии с социальным заказом: запросом учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется по следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование реализуется с 1 сентября по 31 мая учебного года, и обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее

использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время происходит по дополнительному расписанию, утвержденному директором образовательной организации и предусматривает перерыв в занятиях в системе дополнительного образования в летний каникулярный период по согласованию с Родительским комитетом школы для полноценного отдыха учащихся.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель Программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи Программы:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве; сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Планируемые результаты реализации Программы:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;

- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности, сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата в ней.

Конечным результатом реализации Программы должно стать создание вариативной системы дополнительного образования, которая создаст условия для развития личности каждого ученика школы.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

Функции дополнительного образования:

- образовательная–обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная–это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная–организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная-формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная–создание единого образовательного пространства школы;

- **компенсаторная**– освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- **социализация**–освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- **самореализация**–самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Занятия в детских творческих объединениях организуются в формах, отличных от урочных: кружки, секции, проекты, исследования, клубная деятельность, театр, студия, курсы по выбору и др.

Система представления результатов и контроль реализации программ дополнительного образования:

- текущий, промежуточный контроль (собеседования, тестирование, анкетирование, опрос, защита рефератов, докладов, проектов);
- итоговая аттестация учащихся (форма аттестации определяется педагогом-автором программы);
- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научно-практических и исследовательских конференциях различного уровня;
- выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений, отчетные концерты художественных объединений.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки организации дополнительного образования используются три группы показателей:

1. первая группа характеризует результаты дополнительного образования,
2. вторая - основные условия для их реализации,
3. третья – наличие условий для развития дополнительного образования.

Оценка результатов может проводиться по показателям:

- охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в своей школе,
- охват учащихся занимающихся в спортивных секциях в своей школе
- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- количество и результативность участия в предметных олимпиадах.
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и внутришкольном учете
- уменьшение количества неуспевающих учащихся, пропускающих учебные занятия
- рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей «группы риска»
- рост количества учащихся, принимающих участие в КТД
- рост количества учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления

Оценка основных условий для дополнительного образования может проводиться по показателям:

- количество программ дополнительного образования детей в школе и по возрастным группам учащихся,
- финансовая доступность для учащихся,
- наличие квалифицированных преподавателей

Оценка условий для развития дополнительного образования осуществляется по наличию программ дополнительного образования, как часть общей программы развития образовательного учреждения.

Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы учащихся.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей.

Профессионализм педагога – это результат индивидуальной целенаправленной работы над собой, постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог дополнительного образования должен быть прежде всего направленным на детей, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнерским отношениям со своими воспитанниками, владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы. Использовать разнообразные педагогические средства и приемы.

В школе осуществляют дополнительное образование 5 педагогов первой квалификационной категории и один педагог без категории.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Содержание дополнительного образования школы

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Основой программ данной направленности является решение следующих задач: расширение и углубление базовых знаний по истории, биологии и об окружающем мире. На занятиях учащиеся учатся наблюдать, экспериментировать, делать выводы, выдвигать гипотезы. Это позволяет развивать интуицию, пространственное воображение, логику, аналитическое мышление, усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Занятия в объединениях данного направления помогают ребятам добиваться успехов по предметам.

Название объединения	Категория программы	Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
Исторический калейдоскоп	общеразвивающая	11-15	Охотникова И.Ю.	01.09.23-30.05.24	групповая
Школа знатоков	общеразвивающая	9-11	Иванова С.Н.	01.09.23-30.05.24	групповая

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Целью работы объединений художественной направленности является развитие творческих способностей учащихся, художественной культуры, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости.

Название объединения		Возрастная группа (лет)	ФИО педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Веселая мастерская»	общеразвивающее	7 -12	Полтанова Н.П.	01.09.23-30.05.24	групповая
«Волшебная кисточка»	общеразвивающее	7-12	Калинина Н.А.	01.09.23-30.05.24	групповая
«Рукодельница»	общеразвивающее	9 -17	Полтанова Н.П.	01.09.23-30.05.24	групповая

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности призвано сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Название объединения		Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Шашки и шахматы»	и Общеразвивающая	7-12	Чернышева А.И.	01.09.21-31.05.22	групповая

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Цель направления - развитие умственных способностей учащихся, памяти, сообразительности, наблюдательности, формирование мыслительных умений. Занятия по программе готовят ребенка не только к обучению в общеобразовательной школе, но и закладывают основу для развития качеств личности: активность, самоорганизованность, самодисциплина, ответственность, умение находить правильные ответы, тем самым сохранить свою индивидуальность.

Название объединения	Уровень программы	Возрастная группа (лет)	ФИО Педагога	Срок обучения	Форма занятости
«Развивайка»	Общеразвивающая	5-7 лет	Костина Н.В.	01.09.21-31.05.22	групповая
«Азбука питания»	Общеразвивающая	7-12 лет	Полтанова Н.П.	01.09.21-31.05.22	групповая
«Театральный кружок»	Общеразвивающее	9-17	Никитина Е.Г.	01.09.23-30.05.24	групповая

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»
на 2023-2024 у. г.**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ» дополнительного образования ориентирован на совершенствование образовательного процесса, формирование единого образовательного пространства путем создания гибкой образовательной системы на основе личностно-ориентированного подхода к образованию.

Нормативно-правовой основой учебного плана дополнительного образования школы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ. - Москва, 2015;
- с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 августа 2017г. № 1883
- Уставом МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа».
- Положение "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»
- Иные нормативные правовые документы.

Система дополнительного образования школы **ставит цель**: создать оптимальные условия для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию свободного времени.

Задачи дополнительного образования:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Система дополнительного образования функционирует в течение года с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярные дни в соответствии с расписанием дополнительного образования в режиме 6-и дневной учебной недели и создает условия для непрерывного развития личности.

Учебный план, календарный учебный график, расписание дополнительного образования составляются с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Основная форма организации деятельности - групповая. Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям: **естественнонаучная, художественная, спортивно-оздоровительная, социально-гуманитарная.**

Учебное расписание, календарный учебный график дополнительного образования. план утверждается руководителем образовательной организации по представлению педагогических работников (педсовета школы), учитывая пожелания учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к режиму работы школы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей) или заявления самого обучающегося, достигшего 14 лет. Занятия проводятся согласно расписанию ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Программное обеспечение программ дополнительного образования осуществляется за счет составления образовательных программ дополнительного образования педагогами школы на основе методических рекомендаций и примерных программ по направлениям деятельности.

Планируемые результаты реализации программ дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Для контроля результатов деятельности, учащихся руководителем объединения дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование, зачеты и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе и проводится в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, отчетные выставки, вопросники, тестирование, зачет, концертное выступление, защита творческих работ, проектов, конференции, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для оценки организации дополнительного образования используются три группы показателей:

- первая группа характеризует результаты дополнительного образования,
- вторая - основные условия для их реализации,
- третья – наличие условий для развития дополнительного образования.

Оценка результатов может проводиться по показателям:

- охват учащихся (% от общего количества) дополнительным образованием в своей школе,
- охват учащихся занимающихся в спортивных секциях в своей школе

- количество и результаты учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- количество и результативность участия в предметных олимпиадах.
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и внутришкольном учете
- уменьшение количества неуспевающих учащихся, пропускающих учебные занятия
- рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей группы «риска»
- рост количества учащихся, принимающих участие в КТД
- рост количества учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления

Оценка основных условий для дополнительного образования может проводиться по показателям:

- количество программ дополнительного образования детей в школе и по возрастным группам учащихся,
- финансовая доступность для учащихся,
- наличие квалифицированных преподавателей

Оценка условий для развития дополнительного образования осуществляется по наличию программ дополнительного образования, как часть общей программы развития образовательного учреждения.

Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы учащихся.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей.

Профессионализм педагога – это результат индивидуальной целенаправленной работы над собой, постоянное повышение своего научно-методического потенциала.

Современный педагог дополнительного образования должен быть прежде всего направленным на детей, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнерским отношениям со своими воспитанниками, владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы. Использовать разнообразные педагогические средства и приемы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»
в 2023-2024 учебном году**

Направленность	Название объединения	Уровень программы	Форма организаци и деятельнос ти	Возрастная группа (лет)	Ф.И.О. Педагога	Кол. неделю ч
Естественнонаучная	Калейдоскоп истории	Базовый	групповая	11-15	Охотникова И.Ю.	1
Социально-гуманитарная	«Театральный кружок»	Базовый	групповая	9-17	Никитина Е.Г.	1
Естественнонаучная	Школа знатоков	Базовый	групповая	9-11	Иванова С.Н.	1
Художественная	«Веселая мастерская»	Базовый	групповая	7-10	Полтанова Н.П.	1
Художественная	«Волшебная кисточка»	Базовый	групповая	7-12	Полтанова Н.П.	1
Художественная	«Рукодельница»	Базовый	групповая	9-17	Полтанова Н.П.	1
Физкультурно-спортивная	«Шашки и шахматы»	Базовый	групповая	7-12	Чернышева А.И.	1
Социально-гуманитарная	«Развивайка»	Базовый	групповая	5-7	Костина Н.В.	1
Социально-гуманитарная	«Азбука питания»	Базовый	групповая	9-12	Полтанова Н.П.	1
ИТОГО						9 часов

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»**

1. Продолжительность учебного года при реализации программ дополнительного образования в **2023-2024 учебном году** устанавливается с 1 сентября 2023г. по 31 мая 2024 г.

2. Периоды учебных занятий и каникул:

Устанавливается продолжительность учебных периодов:

- 1 четверть с 01.09.2023г. по 27.10. 2023 г. (8 недель, 9 дней);
- 2 четверть с 05.11.2023 г. по 30.12.2023 г. (7 недель 5 дней);
- 3 четверть с 12.01.2024. г. по 22.03.2024 г. (10 недель 2 дня);
- 4 четверть с 01.04.2024 г. по 31.05.2024 г. (7 недель 5 дней).

Устанавливаются сроки каникул:

- осенние с 27.10.2023 г. по 05.11. 2023. г. (7 дней);
- зимние с 31.12.2023 г. по 11.01.2024 г. (9 дней);
- весенние с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г. (7 дней);
- летние с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (93 дней).

3. Регламентирование образовательного процесса:

- Устанавливается продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя;
- Устанавливается режим занятий: по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором школы.
- Устанавливается продолжительность занятий: 40 минут, перерывы для отдыха: 10 минут.
- Расписание звонков утверждается в соответствии с режимом работы школы.

4. Сроки реализации программ дополнительного образования: с 01.09.2023 по 31.05.2024.




5. Итоговая аттестация обучающихся проводится руководителем объединения ДО с привлечением администрации школы по окончании обучения по дополнительной образовательной программе. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у педагога дополнительного образования.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, зачет, защита творческих работ, проектов; фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

6. Обучение по программам дополнительного образования в каникулярное время осуществляется на основании приказа и отдельного расписания, утвержденного директором образовательной организации. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам").

**Календарный учебный график программы дополнительного образования
МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»**

Сроки реализации программ/уровень	I учебный период /четверть	I каникулярный период	II учебный период /четверть	II каникулярный период	III учебный период /четверть	III каникулярный период	IV учебный период /четверть
06.09.23-30.05.24	1-8-ая недели	9-ая неделя	10-17-ая недели	18-ая неделя	19-29-ая недели	30-ая неделя	31-39-ая недели

-  Занятия по расписанию
-  Промежуточный контроль
-  Итоговая аттестация