

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»
Батырев В.В.
Приказ № 826
от 29.09.23 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа»
за 2022/2023 учебный год

Д. Лолошур-Возжи 2023 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 25.08.2017, серия 18 Л 01, № 0001868, выдана министерством образования и науки УР на уровне образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11.11.2014, серия 18 А 01, № 0000191, выдано министерством образования и науки УР на уровне образования: начальное общее, основное общее и среднее общее. Срок действия – до 11 ноября 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Граховском районе Удмуртской Республики. Расстояние до районного центра 14 километров. Удобное расположение и тесные связи с Управлением образования администрации МО «Граховский район» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в образовательных организациях Граховского района. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Граховском районе (детская школа искусств, дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа «Юность»)

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет структурные подразделения:

- Лолошур-Возжинский детский сад;

- библиотека

- музей

- филиал «Нижнеюрашский детский сад»

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период контингент обучающихся уменьшился.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 59 человек, из них:

– детей-инвалидов – 4 человека;

– детей с ОВЗ – 3 человека.

- воспитанников детского сада – 22 человека

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 59 человек;

– детей-инвалидов – 4 человек;

– дети с ОВЗ – 3 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создается система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Иванова Н.Н., телефон 8 (34163) 52-2-72.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: https://ciur.ru/grh/ghr_slv/default.aspx

1.9. Контактная информация: директор школы Батырев В.В. – телефон (факс) 8 (34163) 52-2-72, , заместитель директора Суворова М.С. –8 (34163) 52-2-72, e-mail: shkola.lvsh2@mail.ru, почтовый адрес: 427734, Удмуртская Республика, Граховский район, д. Лолошур-Возжи, ул. Советская, д. 1а.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет	
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС ДО)	5	
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2	
	Естественно-научная	Стартовый		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивайка»	1
				«В мире растений»	1
				«Школа знатоков»	1
«Исторический калейдоскоп»				1	
Физкультурно-спортивная	Базовый		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья»	1	
			Художественная	Базовый	
«Рукодельница»,	1				
«Веселая мастерская»	1				

	Социально-педагогическая	Базовый	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука питания»	2
	<...>			

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них все 9 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

- немецкий язык (второй иностранный) – с 5-го по 9-й классы

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произнош.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература» В качестве родного языка изучается удмуртский язык с согласия родителей.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Граховского района в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения,

Что входит	Из чего состоит
	организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, республиканские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования: Школьный спортивный клуб, отряд «ЮИД», волонтерский отряд «Горизонт», объединение «Патриот».

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением интеллектуального развития. Для данной группы есть:
– квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью. Дети с нарушением интеллектуального развития обучаются в коррекционном классе. Данные дети принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях, имеют возможность получения дополнительного образования.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся не более 45 минут.

Календарный план работы

**МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

Четверти и каникулы	Дата четвертей	Дата каникул	Продолжительность
I четверть	01.09.2023 г. - 28.10.2023 г.		8 недель

Осенние каникулы		29.10.2023 г. - 06.11.2023 г.	9 дней
II четверть	07.11.2023 г. - 29.12.2023 г		7 недель
Зимние каникулы		30.12.2023 г. - 09.01.2024 г.	11 дней
III четверть	10.01.2024 г. - 21.03.2024 г		10 недель
Дополнительные каникулы		12.02.2024г. - 18.02.2024г.	7 дней
Весенние каникулы		22.03.2024 г. - 31.03.2024 г.	10 дней
IV четверть	01.04.2024 г. - 28.05.2024 г.		8 недель
Летние каникулы		29.05.2024 г. – 31.08.2024 г.	
Всего каникулярных дней:	204 учебных дня	30 дней	

Начало года	1-11 классы	1 сентября 2023 года
Окончание года	1-8 классы	29 мая 2024 года
	9, 11 классы	в соответствии с началом государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	1 класс	пятидневная учебная неделя
	2-11 классы	шестидневная учебная неделя

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

Время	Перемена	Обед
8 ²⁰	Открытие школы	
8 ⁴⁰	Приход дежурного педагога	
8 ⁵⁵	Первый звонок	
9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰	20 мин.	Завтрак для 1,2,3,4 классов
9 ⁵⁵ – 10 ³⁵	10 мин.	
10 ⁴⁵ – 11 ²⁵	20 мин.	Обед для 5,6,7,8,9,10,11 классов
11 ⁴⁵ – 12 ²⁵	20 мин.	Обед для 1,2,3,4 классов
12 ⁴⁵ – 13 ²⁵	10 мин.	
13 ³⁵ – 14 ¹⁵	10 мин.	
14 ²⁵ – 15 ⁰⁵		
12 ³⁰ – 15 ³⁰	Группа продленного дня	
14 ²⁰ - 15 ²⁵	Кружковая работа	
18 ⁰⁰ - 21 ⁰⁰	Праздничные вечера, кружковая работа	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет потребность в обновлении материально-технической базы для осуществления образовательной деятельности. .

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, но оборудование требует обновления.:

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Количество компьютерных классов	1
Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор;	4

– сканер;	2
– принтер;	2
интерактивные доски;	4
Наличие системы контентной фильтрации	Да
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	4

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;
- 1 полоса препятствий;
- лыжная база;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал , музыкальная аппаратура;
- кабинет обслуживающего труда, столярная мастерская;
- библиотека ;

2) Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 25.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, с 01.08.2023 по 30.08.2023 г. разновозрастной отряд. За летний период посещали данные лагеря 37 человек.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – **35 человек**;
- дети-инвалиды – 4 человека;
- дети с ОВЗ – 3 человека;
- завтрак для детей с 1-4 классы;
- обед для обучающиеся 1-4 классов;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером местного ФАПа на основании договора с МБУЗ «Граховская районная больница». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами и графиком медосмотров.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору .

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлической входной дверью.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано **Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 44 человека, из них:

1) административный персонал: 4 человека;

2) педагогический персонал: 21 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 19 человек.

Показатель	Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное образование	В т.ч. не имеющие пред. образования	Стаж работы до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет	Возраст молодежи 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Свыше 60 лет	В т.ч. пенсионеров	Почетная грамота МО и Н УР	Почетная Грамота Госсовета УР	Почетная Грамота Правительства УР	Почетный работник общего образования	Почетная грамота МО и Н РФ	Заслуженный работник образования УР	Почетная грамота УР	Звание «Заслуженный учитель»	Звание «Народный учитель»
Кол-во	18	1	4	1	2	3	1	16	1	4	1	6	8	14	7	2	2	2	4	-	-	-

Всего педагогов	количество педагогов, имеющие квалификационные категории на 1 июня 2020 года				аттестовано в этом учебном году			
	высшая	первая	б/к	СЗД	высшая	первая	б/к	СЗД
25	-	11	1	9	-	2		4

Количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год всего:	3
Из них по персонифицированной системе повышения квалификации	3
Из них на внебюджетной основе	0
Из них по государственному заданию (бесплатно)	0

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года
70	69

Параллель	Классы-комплекты	Учащихся (воспитанников)	Из них обучающихся		
			с ОВЗ	В том числе дети-инвалиды	На дому
1 класс	1	4			
2 класс	1	8			
3 класс	1	4	1		
4 класс	1	12	1		
5 класс	1	1	1		
6 класс	1	6	1		
7 класс	1	4			
8 класс	1	6			
9 класс	1	7			
10 класс	1	3			
11 класс		-			
Дошкольные группы	2	12		-	-
Итого по ОО	10	59	4		
Итого:	12	71	4		

Планируемое количество учащихся 1 класса на 2023-2024 уч. год – 3

Планируемое общее количество обучающихся на 2023-2024 учебный год - 70

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2017 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. Организован подвоз 22 обучающихся из окрестных деревень. Имеется свой школьный автобус 2018 года выпуска.

прогноз количества учащихся на подвозе	перечень населённых пунктов, из которых планируется осуществлять подвоз			
	наименование населённого пункта	общая протяженность маршрута	транспорт, марка, модель, г.в., гос. №, водитель	количество учащихся на подвозе
6	д Мамаево	10	Автобус ПАЗ 32053 № Н 510 ОА 18	6
13	д Нижние Юраши	4		13
2	д Горные Юраши	7		2
1	Д Мещеряково	1		1

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1.

Итоговая аттестация

Участники ГИА	9 класс	11 класс
Число выпускников текущего года	12	3
Не допущены к итоговой аттестации	-	-
Число выпускников этого года, не получивших аттестат об образовании	-	-

Итоги по ГИА 9 класс

Предмет/ 9 класс	Кол-во сдававших всего	кол-во не набравших мин. порог	мин. порог по школе	мах. порог по школе
Русский язык				
Математика				
Обществознание				
Биология				
География				

Итоги ЕГЭ

Предмет/ 11 класс	Кол-во сдававших всего	кол-во не набравших мин. порог	мин. порог по школе	мах. порог по школе

Русский язык				
Математика (профил.)				
Биология				
Физика				
Математика (базовая)				

Из анализа мониторинга качества обученности обучающихся и выпускников можно сделать вывод, что уровень обученности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но результаты по итоговой аттестации ниже по всем предметам и в общем результате, чем за последние 2 года. Работу педагогического коллектива и администрации школы в данном направлении необходимо скорректировать, усилить работу над вопросом мотивации детей к учебе, активизировать совместную работу родителей и педагогов.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме. Результаты образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год

Показатель	Уровень начального ОО	Уровень основного ОО	Уровень среднего ОО	Итого
Всего учащихся:				
Аттестовано				
На «5»				
На «4» и «5»				
С одной «3»				
На «2»				
Не аттестовано:				
Успешность				
Качество знаний				
Выполнение программы (если нет, причина)				

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 19 предметам на школьном этапе, 18 – на муниципальном (без астрономии). На муниципальном этапе приняли участие **36** обучающихся, призеров 4 человек, победителей 3 человека. Анализ качества выполненных заданий показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий. Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий по информатике, химии, английскому языку, МХК, физике, экономике. В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 обучающихся по родному языку. Результаты невысокие.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 31.08.2023 обучающиеся школы:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска									
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	3	0	3	4	1	3	-	-

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов».

Количество обучающихся:	2022-2023
- совершивших преступления в период обучения	0
- совершивших правонарушения в период обучения	1
-состоящих на учете в КДН	6
- состоящих на внутришкольном учёте	8
- имеющих определение наказания судом	0

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости остался на том же уровне: растет число детей с ухудшением зрения, есть дети с болезнями желудочно-кишечного тракта, с нарушением осанки, сердечно - сосудистой системы, ожирение.

Уровень физического развития обучающихся

Группы здоровья (кол-во человек)			Группы физического развития		
1 группа	2 группа	3 группа	Основная	Подготовительная	Специальная
12	59	3	57	15	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками творческих, игровых, музыкальных и интеллектуальных мероприятий: Участие обучающихся в различных мероприятиях:

Дистанционно-очные олимпиады, конкурсы, викторины.

Победители - обучающиеся в мероприятиях республиканских и всероссийских уровней

№	Ф.И.О	конкурс	уровень	Место, награды
1	Александров С.А.	конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	3 место
2	Назаров Д.С.	Конкурс сочинений ко дню матери	Всероссийский	1 место
3	Андреев М.А.	«Кибербобер»	Международный	3 место
4	Суворова В.О.	«Астра»	Всероссийский	2 место
5	Николаева А.А.	«Астра»	Всероссийский	2 место
6	Федоров А.В.	«Мамонтенок»	Всероссийский	3 место
7	Журавлева В.А.	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	1 место в районе, сертификат
8	Журавлева В.А.	«Рукотворные чудеса»	Всероссийский	3 место в районе, сертификат
9	Полтанова М.А.	«Рукотворные чудеса»	Всероссийский	2 место в районе, сертификат
10	Чернышева Д.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский (районный этап)	1 место
11	Чернышева Д.В.	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский (районный этап)	1 место
12	Лагунова А.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский (районный этап)	1 место
13	Сергеев А.С.	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский (районный этап)	1 место
14	Сергеев А.С.	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский (районный этап)	1 место

Создание условий для выявления и поддержки детей, имеющих успехи в учебной деятельности, мотивации созидательной и творческой деятельности посредством их привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня дает свои результаты и очень даже неплохие.

4.9. Достижения школы в конкурсах: школа заняла 2-е место в спартакиаде среди общеобразовательных организаций района, 2-е место по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победила в смотре-конкурсе строевой песни.

4.10. Отзывы потребителей образовательных услуг по итогам онлайн-опроса (анкетирования), размещены на официальном сайте школы в разделе «Независимая оценка качества образования»: адрес сайта: https://ciur.ru/grh/ghr_slv/default.aspx

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года в школе работала организация «Патриоты». В рамках выполнения плана работы для обучающихся были организованы встречи с представителями ветеранской организации сельского поселения и района, участниками военных действий и других представителей организаций района.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: Спонсорскую помощь школе оказывали ИП Огурцов С.В., ИП Сергеева Т.А., ИП Иванова С.М., депутат районного Совета депутатов Б.И.Грахов, руководитель ООО «Меркурий» Григорьев В.А. и родительская общественность.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: не осуществлялось.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Ежегодно обучающиеся старших классов участвуют в Ярмарке профессий, проводятся встречи с работниками ЦЗН, которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с районной библиотекой;
- с ДЮСШ «Юность»;

- с ДДТ;
- со Школой искусств;
- с музеем им. А.Оки;
- с СДК;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 4 педагога школы принимают активное участие в сетевых сообществах педагогов УР.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, республиканский бюджет, внебюджетные средства. Информация на сайте школы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): данную информацию можно узнать из официального сайта школы по адресу: https://ciur.ru/grh/ghr_slv/default.aspx

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- созданы условия для освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО и Адаптированных образовательных программ;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

1. **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** Наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствуют результаты срезов знаний, профессиональный рост, успешная аттестация, распространение учителями своего опыта работы.
2. Реализация проекта подготовки школы к переходу на ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди педагогов и создать условия для качественной работы в данном направлении.
3. Активно ведется работа по организации проектной и исследовательской работы обучающихся.
4. Наблюдается позитивная динамика уровня обученности.
5. Увеличивается количество педагогов, использующих в образовательном процессе информационно-коммуникативные технологии.
6. Образовательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
7. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации за последние три года.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Обеспечение преемственности программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования
11. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
12. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует приступить к реализации проекта «Современная школа» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - «Лучший педагог»;
 - Спортивные соревнования
- 2) республиканских:
 - «Неопалимая купина»;
 - «Рукотворные чудеса»
 - Спортивные соревнования
- 3) всероссийских:
 - «Конкурс сочинений»;
 - «Медвежонок
 - «Английский бульдог»;
 - «Кенгуру»
 - в сетевых проектах