

Региональный сетевой проект

Тема: «Сказки воздуха»

Руководитель проекта: Костина Н. В. , воспитатель 1 квалификационной категории, структурное подразделение МБОУ «Лолошур-Возжинская СОШ»- Лолошур-Возжинский детский сад.

Тип проекта:

- Поисково-исследовательский
- групповой
- краткосрочный

Сроки проведения проекта:

С 3 по 21 декабря 2018 года

24 декабря 2018 года – итог

Актуальность проблемы:

- Что такое воздух? - Зачем он нужен людям и растениям? - Как можно увидеть воздух?

Недостаточно знаний о свойствах воздуха и его значении в жизни человека.

Цель:

формировать представления детей о воздухе и его свойствах средствами поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. **Обучающие:** Углублять и расширять знания детей о воздухе посредством опытов. Познакомить с его свойствами и ролью в жизни человека. Формировать представления о движении воздуха.
2. **Развивающие:** Создать условия для проведения опытов и экспериментов, используя приборы и материалы центра экспериментирования. Развивать у

детей речевую активность, наблюдательность, умение делать выводы, прогнозировать результаты. Формировать привычку задавать вопросы и искать на них ответы опытным путём.

3. **Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, безопасное поведение во время опытов и в природе.

4. **Участники проекта:**

Учащиеся 1 классов общеобразовательных учреждений, воспитанники подготовительных групп детских садов Удмуртской Республики в составе команды до 4 человек.

Результаты исследования:

Организация проекта:

Первый этап "Сказка грозы"

Сроки выполнения: 3 - 7 декабря 2018 г.



На первом этапе предлагается вам выполнить очень простое задание: прочитать [рассказ](#).

Задание. Придумать рифмы к словам «гроза» и «резеда» и написать четверостишие с использованием этих двух слов. Разместите его в [коллективную презентацию](#). В [Таблице продвижения](#) напротив вашей команды поставьте номер слайда.

Для доступа к материалам проекта необходимо завести Google-аккаунт (электронная почта в Google).

Второй этап "Греет ли пуховик?"

Сроки выполнения: 10 - 14 декабря 2018 г.



В книге Сикорука Л.Л. «Физика для малышей» есть рассказ про сестру и брата. Вот небольшой отрывок из него: «Купила как-то мама мне с сестрой мороженое и сказала: – Придем домой, растает мороженое, тогда его и съедим. Пришли домой, положила сестрёнка мороженое на блюдечко и стала ждать, когда оно растает. Я тоже положил свое мороженое на блюдечко и тоже стал ждать. – У меня уже начинает таять! – говорит сестрёнка. – Сейчас и у меня растает, – сказал я и побежал в коридор. Оттуда я вернулся с шубой и стал в нее заворачивать мороженое вместе с блюдечком. У сестры мороженое уже начало таять. Сидит она и слизывает растаявшее мороженое с блюдечка. Развернул и я свое мороженое, а оно, как ни в чем не бывало. Еще подождал. Сестра уже ест, потому что у нее почти все мороженое растаяло, а у меня в шубе оно и не думает таять...»

Посмотрите [видеоролик](#).

Задание. Давайте выясним, «а греет ли шуба»? Принесите в помещение два одинаковых снежка или два одинаковых куска льда. Один заверните в «тёплый» шарф, а другой оставьте как есть. Оба положите рядом на одинаковые тарелки. Какой раньше растает, как вы думаете?

Все этапы эксперимента сфотографируйте (на фото должны присутствовать дети). Из полученных фотографий создайте коллаж в [ПРИЛОЖЕНИИ](#). Инструкция по работе с Приложением находится [ЗДЕСЬ](#).

Коллаж обязательно необходимо сохранить в облачном хранилище (Google диск, Яндекс Диск и т.п.), ссылку разместить в Таблицу продвижения. Инструкцию по сохранению рисунка в облачном хранилище можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#).

Критерии оценивания можно найти по [ССЫЛКЕ](#).

Третий этап "О зонтиках и парасольках"

Сроки выполнения: 17 - 21 декабря 2018 г.



Зонтики — это очень красиво! И история у них очень любопытная. Она не такая уж и длинная. Сначала появились парасольки. «Парасоль» — слово сложное. «Пара» означает «против», а «соль» осталось от французского названия солнца — «солей». Вот и получается «парасоль» — «против солнца», потому что эти первые зонтики защищали от солнечных лучей нежную кожу дам и барышень. Они были и кружевные, и с вышивкой, с лентами, бахромой и другими украшениями. Они служили изысканным дополнением к женским нарядам. Мужских же зонтов не было, пока не придумали натягивать на спицы водонепроницаемую ткань. Так появились зонтики от дождя.

А потом началась эра воздухоплавания, и у зонтов началась новая жизнь: изобрели зонты против падения: парашюты! Они силу воздуха применяют для приземления с огромной высоты. С помощью парашюта воздух так сильно тормозит, что катастрофическое падение заменяется плавным спуском.

Задание. Попробуйте придумать, как изготовить маленький парашют для игрушечного солдатика или другой маленькой фигурки. Купол можно делать из бумаги или из пластикового пакета. Снимите небольшой видеофрагмент по испытанию ваших парашютов. Во время демонстраций участники должны вблизи продемонстрировать свои изделия, чтобы можно было оценить работу. В конце фильма необходимо добавить мнение детей о данном проекте. Видеоролик выложить на YouTube, а ссылку на вашу работу вставить в [Таблицу продвижения](#). [Видеоинструкция](#) по размещению ролика.

Критерии оценивания можно найти по [ССЫЛКЕ](#).

Интеграция образовательных областей в процессе проведения проекта:

Область «Художественно- эстетическое развитие»

Рисование цветка с помощью воздушных пузырей;

Область «Речевое развитие»

Придумывание рифмы к словам «гроза» и «резеда» и четверостишия с использованием этих двух слов.

Область «Познавательное развитие»

Опыт со снегом «Греет ли пуховик».

Конструирование парашютов из различного материала.

Максимова Н.А.	Познавайки	16	15	27	58	1 место
Кузнецова Е.В.	Жужики	13	12	25	50	участник
Гуцина О.В.	Эконешки	15	13	13	41	участник
Сивкова О.М.	Всезнайки	14	15	26	55	2 место
Вольниина С.В.	Дружные ребята	16	13	14	43	участник
Сергеева О.С.	Девчонки	10	10	16	36	участник
Носкова Е.О.	Кибашлыос	16	13	14	43	участник
Деньгина Н.А.	Облака	17	15	27	59	1 место
Лекомцева Т.И.	Знатоки природы	13	9	27	49	участник
Кислицына О.Н.	Фиксики	16	15	27	58	1 место
Михайлова М.А.	Пудемские ребята	18	14	25	57	2 место
Худякова Т.А.	Капельки	16	13	26	55	2 место
Дерендяева О.А.	Алые паруса	17	14	24	55	2 место
Костина Н.В.	Непоседы	15	14	23	52	3 место
Безверхая Т.В.	Щелкунчик	14	13	0	27	участник
Мамилянова О.М.	Светлячки	16	15	23	54	3 место
Лекомцева Л.Л.	Цветок	9	0	0	9	-
Трефилова О.А.	Капельки	16	15	26	57	2 место
Пыжьянова Е.И.	Радуга	15	15	26	56	2 место
Шумкова Н.В.	Почемучки 1б	12	12	доступ закрыт	24	участник
Миннигалиева Н.А.	Узнавайки	15	14	0	29	участник
Моисеева Т.Ю.	Муравьишки	13	15	24	52	3 место



Пошли гулять...



Снежные комочки в садике...



обмотали один шарфом...



Ждем, пождем...



Необмотанный комочек давно растаял, а в шарфу...



КОМОК СНЕГА ПОЧТИ ЦЕЛЫЙ!!



Пока мы спали...

www.photovisi.com



**СООБЩЕСТВО ПЕДАГОГОВ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Д-469/18

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда "Непоседы"

МБОУ "Лолошур-Возжинская СОШ"

ЗА ПОБЕДУ В СЕТЕВОМ ПРОЕКТЕ
"СКАЗКИ ВОЗДУХА"

руководитель - Костина Наталья Владимировна

Директор АУ УР "РЦИ и ОКО"
Н.К. Медведева



2018 год

UDMTEACH.RU