

СПРАВКА

по итогам наставничества в 2022-2023 учебном году

Цель: диагностика профессиональных затруднений педагога

Сроки: с 1 февраля по 25 августа 2023 года

Наствник: Перминова А.Ю. – учитель русского язык и литературы

Наставляемый: Галанина М.А. – педагог-организатор, учитель музыки

Работа с молодым специалистом

Вся работа ведётся согласно приказу по школе «Об организации наставничества» от 28.02.2023 №18. Для молодого учителя составлен индивидуальный маршрут повышения профессионального уровня, реализовать который помогает учитель-наставник.

Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана дорожная карта. Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающего педагога. Учитель даёт рекомендации молодому специалисту по ведению и оформлению документов. Проводит контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делится опытом, а также помогает в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставником были сделаны рекомендации, которые молодой специалист старается соблюдать. В рамках мероприятий рассматриваются теоретические и практические вопросы. Молодой учитель делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его. Активно используются открытые внеклассные мероприятия и уроки с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Контроль работы молодого специалиста проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения школьной документации;
- анализ воспитательной работы;
- анализ посещенных уроков.

Анализ воспитательной работы показал, что молодой специалист на своих уроках и во внеурочное время способствует:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлекают родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодой специалист владеет своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, она слабо владеет методикой преподавания и организации урока.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодой специалист добросовестно относится к ведению школьной документации, своевременно сдаются все отчетные документы. Однако имеются некоторые недочёты в работе с тетрадями.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ показал, что молодой специалист адаптировался в новой должности педагог-организатор, старается выполнять все требования администрации, прислушивается к советам наставника и коллектива. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы проводит внеклассные мероприятия, готовит детей к участию в районных мероприятиях.

Рекомендации:

- продолжить работу по программе наставничества;
- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям - наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

Заместитель директора по ВР: Суворова М.С.