

## Викторина «Мы любим сказки»

Цель. С помощью различных приёмов помочь детям выполнить задания и содержание сказок, вызвать радость от новой встречи со сказочными героями. Фермировать звуковую выразительность речи. Углубить интерес к сказкам.

Материал. Атрибуты к драматизации сказки «Перишок», карточки-задания, бланки ответов.

Персонажи. (Герои сказки) Бабушка Загадушка, почтальон Печкин, Красная Шапочка.

Ход занятия. Педагог встречая детей говорит, что сегодня к ним пришла необычная гостья — бабушка Забава, которая любит играть и веселиться. Предлагает позвать бабушку Забаву с собой:

Здравствуй бабушка Забава,  
В гости подем тебя сюда!  
Приходи к нам поиграть,  
Веселись, хохотай.  
П-с-с-с, тихо тише!  
Может, бабушка пришла?

Дети ищут бабушку Забаву, находят перчаточную куклу, которую педагог надевает на руку и действует от её имени.

Бабушка Забава хочет познакомиться с детьми и подружиться. Предлагает поиграть. Дети встают в круг. До кого бабушка Забава дотронется, тот называет свое имя. По окончанию игры бабушка Забава интересуется, любят ли дети сказки. А много сказок знаете? Сейчас проверим. Я загадаю вам загадки, а вы будете называть сказку и её автора. Слушайте внимательно.

1. Зайку волнома лиса  
Плачет зайчик: "Вот беда!"  
Волк, медведь и петушок  
Помогали зайке. Вот!  
Догадались вы друзья  
Что это за сказка? Да  
(Лиса, заяц и петух).

2. Герой этой сказки очень грустный:  
В лесу было скучно, жила он один  
Очень долго ходил и искал  
Пока человек ему другом не стал!  
(Как собака друга искала).

3. Стоит домик расписной  
Он красивой такой.  
По нему звянушки или  
Остались в доме жить они  
Дружно жили, не тужили  
Печку в домике топили  
Миника домик развалил  
Чуть друзей не развалил.

"Молодцы! Все загадки разгадали!" -  
хвалит бабушка Забава.  
"Бабушка Забава, дети не только

угадали все сказки, говорит вос-ль-они  
могут сами показать тебе сказку!"

Драматизация сказки "Теремок".  
Бабушка Забава благодарит детей  
и уходит.

Постучавшись, входит почтальон  
Печкин.

- здравствуйте! Я принес вам теле-  
грамму. Догадайте, кто их пос-  
лал.

1. Я от дедушки ушел  
Я от бабушки ушел  
Скоро я к вам приду "Колобок".

2. Очень расстроена - разбито яйцо!  
"Курочка Ряба".

3. Вот вам телеграмма  
От гиппопотама!  
Приезжайте в Африку  
В Африку скорей <sup>быстрее</sup>  
И спасайте наших малышей.  
Доктору Айбашту.

А еще дети, почтальон Печкин нам  
принес посылку с книжечками - говорит  
вос-ль.

По обложке дети узнают книги и  
называют их авторов.

Вослушав ответы детей Печкин  
уходит.

Возврат Красная Шапочка с корзи-  
ночкой в руке

- здравствуйте! А вы знаете, из  
какой я сказки? А что вы знаете

обо мне? Я пришла с вами поиграть и принесла много интересного: загадки, шриг и разные задания

Давайте с начала поиграем Пальчиковая игра по сказке "Репка"

В сказке Репка дедка есть  
Бабушка и внучка  
Вместе с ними жила кошка  
Мышка, песик и курочка  
Мирно жили, не тужили,  
Не было заботы  
Дружно весело с охотой  
Делали работу.

Красная Шапочка раздает детям задания.

1. Собрать картинку из разрезанных карточек по сказкам "Колобок", "Теремок", "Машенька-сестричка и серый волк".

2. Собрать картинку из разрезанных карточек по сказкам "Теремок", "Колобок", Машенька-сестричка и серый волк.

3. Как звали поросят из сказки "Три поросенка"  
Какими способами волк развалил дощечки у Игорушка и Зюсю-Зюсю  
- упражнение на дилательное упр на

4. Кто Рассказать начало сказки "Тараканчик" К.И. Чуковского.

5. В какой сказке звери делают все наоборот на выворот? (Думалица)  
А кто написал эту сказку?

6. Как звали три медведя из сказки "Три медведя" Толстого.

"Молодцы!" - говорит Красная Шапочка.  
"Я была сказочной героиней и мне очень понравилось вам задание.  
Передаю вам всем привет от всех сказочных героев и желаю вам сладких снов и спокойствия.  
Сладкие мечты все дети на свете. Я подарю вам всем по конфетке.  
(Раздаст конфеты).

Вот и подошло к концу нашей (заключительной) викторины. Продолжайте дети любить сказку. Успехов вам!