

МБОУ «Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения  
«23» августа 2020 г.  
Иванов

Утверждено  
Директор МБОУ «Лолошур-Возжинская  
средняя общеобразовательная школа»  
И.Н. Иванова  
Приказ № 7 от 21 августа 2020 г.



Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 «29» августа 2020 г.  
Суворова М.С. Суворова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Удмуртский язык  
8 класс.

Составитель: Тершинова А.Ю.

2020-2021 г.г.

Рабочая программа по удмуртскому языку в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в неделю.

Учебное пособие: Удмурт кыл. 8 класс. Л.В.Вахрушева.- Ижевск.

Удмуртия, 2017. Контрольно-измерительные материалы:

А.С.Березина, Р.Ф.Березин «Изложениослы люкам статьяос» 5-9 классъёслы. – Ижевск «Удмуртия» издательство. -2007

Т.Н.Бусыгина, О.В.Рябина, Е.Г.Смирнова«Удмурт кыльядиктантъёс» 5 – 9

классъёслы. – Ижевск «Удмуртия». –2008

О.В.Рябина «Удмурт кылья дидактической материал». 8 класс. – Ижевск «Удмуртия».

## 1. Планируемые результаты.

### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного удмуртского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка(стилю);
- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- отличать слова от других единиц языка; опознавать самостоятельные и служебные

части речи и их формы;

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к иной части речи;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры, распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- проводить синтаксический анализ;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных задач.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства языка;*
- *извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей и справочников;*
- *писать доклады, рефераты, тезисы, статьи, рецензии, интервью, очерки, объявления, резюме;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической речью;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
- *устанавливать смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и воспитательных задач.*

## Содержание курса

### **Речь. Речевая деятельность**

#### **Речь**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (*устная и письменная, диалогическая и монологическая*). Тексты устные и письменные.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (*научного, публицистического, официально-делового*), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (*рассказ, беседа, спор*), научного (*отзыв, выступление, доклад, реферат, статья, рецензия*), публицистического (*выступление, статья, интервью, очерк*), официально-делового (*объявление*) стилей.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые разновидности текста (*повествование, описание, рассуждение*). Функциональные разновидности языка.

Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу и функциональной разновидности языка.

Информационная переработка текста (*план, конспект, аннотация*).

#### **Речевая деятельность**

Виды речевой деятельности (*говорение, слушание, письмо, чтение*).

Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности (*сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.*). Диалоги разного характера (*этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога*). Полилог. Свободная беседа, обсуждение, дискуссия.

Адекватное понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения.

Овладение различными видами чтения (*ознакомительным, изучающим, просмотровым*), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных монологических и диалогических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (*подробное, сжатое, выборочное*). Написание сочинений; создание письменных текстов разных стилей и жанров (*тезисов, конспекта, отзыва, рецензии, аннотации; письма ;объявление*).

#### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

*Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные нормы удмуртского литературного языка (*орфоэтические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные*). Варианты норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного удмуртского литературного языка.

Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

##### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Удмуртский язык – национальный язык удмуртского народа, один из государственных языков Удмуртской Республики. Удмуртский язык в современном мире. Удмуртский язык как развивающееся явление.

*Удмуртский язык как один из финно-угорских языков уральской языковой семьи.*

*Удмуртский язык в составе пермской группы финно-угорских языков.*

Формы функционирования современного удмуртского языка (*литературный язык, понятие об удмуртском литературном языке и его нормах*), территориальные диалекты, просторечие).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории удмуртского народа. *Взаимообогащение языков народов России*. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки.

Удмуртский язык – язык удмуртской художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства удмуртского языка и их использование в речи (*метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.*).

Основные лингвистические словари по удмуртскому языку. Извлечение необходимой информации из словарей.

*Известные удмуртские лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Элементы фонетической транскрипции*. Слог. Специфика ударения в удмуртском языке. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав удмуртского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.

Интонация, ее функции.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения и ударения.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем: корень, приставка, суффикс. Морфемный анализ слова.

Основные способы образования слов. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Словообразовательная пара. *Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо*. Словообразовательный анализ слова.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления удмуртской лексики. Стилистические пласты лексики (*книжный, нейтральный, сниженный*). Исконно удмуртские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Основные лексические нормы современного удмуртского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов и др.). Лексический анализ.

*Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной)

части речи. Служебные части речи (*послелог, предлог, союз, частица*). Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы удмуртского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных, имен существительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий, числительных и др.).

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

### **Синтаксис**

Единицы синтаксиса удмуртского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи слов в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность).

Основные синтаксические нормы современного удмуртского литературного языка : (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока
	<b>Значение удмуртского языка.(1)</b>
1	Мой родной язык.
	<b>Повторение.(2)</b>
2	Фонетика. Орфография. Лексика. Морфология.
3	Контрольный диктант «Анайкыл».
	<b>Речь и речевое общение.(2)</b>
4	Условия речевого общения. Взаимосвязь причин, ситуаций и условий речевого общения. Виды речевой деятельности.
5	Р.Р. Проект. Подготовка выступления об актуальных событиях школы.
	<b>Речевая деятельность.(2)</b>
6	Виды речевой деятельности. Аудирование. Чтение.
7	Р.Р. Проект. Отзыв в газету/ интервью.
	<b>Текст. (10 )</b>
8	Текст. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте
9	Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.
10	Стили речи.
11	Жанры речи. Очерк.
12	Р.Р. Сочинение в жанре очерка.
13	ЯБУ. Жанры речи. Эссе.
14	Р.Р. Сочинение в жанре эссе.
15	ЯБУ. Конспект.
16	Проверим себя.
17	Контрольный диктант «Нырысетивамышьёс».
	<b>Лексика и фразеология.(4)</b>
18	Омонимы.
19	Фразеологизмы. Афоризмы. Крылатые слова.
20	Р.р. Изложение «Нюлэскын»
21	Проверим знания и умения.
	<b>Синтаксис. ( 38)</b>
22	Синтаксис. Словосочетание.
23	Повторение по теме «Двусоставное предложение». Распространенные и нераспространенные предложения
24	Главные члены предложения. Подлежащее.
25	Сказуемое.
26	Второстепенные члены предложения. Дополнение.
27	Определение.
28	Приложение.
29	Обстоятельство.
30	Р.Р. Изложение «Анай».
31	Обобщение по теме «Двусоставное предложение».
32	Определённо-личное предложение.
33	Неопределённо-личное предложение.
34	Безличное предложение.
35	Назывное предложение.
36	Р.Р. Сочинение. Диалог.
37	Полное и неполное предложение.
38	Обобщение по темам «Односоставное предложение»



39	Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием.
40	Однородные члены предложения, их признаки.
41	Однородные и неоднородные определения.
42	Обособление однородных членов.
43	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами, их обособление.
44	Р.Р. Изложение «Юмок».
45	Обобщение по теме «Однородные члены предложения»
46	Контрольная работа по теме «Однородные предложения».
47	Обращение.
48	Предложения с вводными словами и предложениями.
49	Обобщение
50	Р.Р. Сочинение «Эш – матысядями»
51	Обособление второстепенных членов предложения в простом предложении.
52	Обособление определений. Распространенное определение и причастный оборот.
53	Пунктуационное и интонационное обособление приложения.
54	Уточняющие обстоятельства.
55	Предложения с деепричастными и отглагольными оборотами.
56	Сравнительные обороты.
57	Обособление с сочетаниями сяна, сярсь, интые.
58	Обобщение по теме «Обособление».
59	Контрольный диктант «Крезьгур».
	<b>Язык и культура (3)</b>
60	Удмуртские пословицы и поговорки.
61	Пословицы и поговорки народов России. Обогащение языков народов России.
62	Р.Р. Сочинение по пословице
	<b>Повторение.(6)</b>
63	Повторение за год.
64	Самостоятельная работа (упр.344). Взаимопроверка.
65	Сочинение (упр. 354)
66	Итоговый контрольный диктант «Гонэнкылисько»
67	Анализ диктанта
68	Итоговое тестирование.
	Фонетика. Орфография. Лексика. Морфология.

Мой родной язык.

Фонетика. Орфография. Лексика. Морфология.

Контрольный диктант «Анайкыл».

Взаимосвязь причин, ситуаций и условий речевого общения.

Р.Р. Проект. Подготовка выступления об актуальных событиях школы.

Виды речевой деятельности. Аудирование. Чтение.

Р.Р. Проект. Отзыв в газету/ интервью.

Текст. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

Жанры речи. Очерк.

Р.Р. Сочинение в жанре очерка.

ЯБУ. Жанры речи. Эссе.

Р.Р. Сочинение в жанре эссе.

ЯБУ. Конспект.

Проверим себя.

Контрольный диктант «Нырысетивамышьёс».

Омонимы.

Фразеологизмы. Афоризмы. Крылатые слова.

Р.р. Изложение «Нюлэскын»

Проверим знания и умения.

Синтаксис. Словосочетание.

Повторение по теме «Двусоставное предложение». Распространенные и нераспространенные предложения

Главные члены предложения. Подлежащее.

Сказуемое.

Второстепенные члены предложения. Дополнение.

Определение.

Приложение.

Обстоятельство.

Р.Р. Изложение «Анай».

Обобщение по теме «Двусоставное предложение».

Определённо-личное предложение.

Неопределенно-личное предложение.

Безличное предложение.

Назывное предложение.

Р.Р. Сочинение. Диалог.

Полное и неполное предложение.

Обобщение по темам «Односоставное предложение»