

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лолошур-Возжинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО
на Совете учреждения
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Н.Н. Иванова
№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

**Положение о смешанном электронном обучении
в образовательной организации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к порядку применения педагогическими работниками образовательной организации технологии смешанного электронного обучения при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

– смешанное обучение – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории, с применением электронного обучения при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

– электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников при передаче по линиям связи информации, используемой при реализации образовательных программ;

Смешанное электронное обучение используется для вовлечения всех обучающихся в образовательный процесс: обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания; обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, карантина; обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями.

1.4. Образовательная организация настоящим Положением доводит до участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

1.7. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО определяется руководителем образовательной программы при составлении учебного плана.

1.8. Педагогические работники образовательной организации вправе применять технологию смешанного обучения при реализации дисциплин, практик, составляющих образовательные программы, и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы дисциплины, практики с учетом обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации. Для педагогических работников организуется прохождение соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки), а также методическое сопровождение по использованию педагогическими работниками смешанного обучения (обеспечение информацией, посещение семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое).

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО посредством использования педагогическими работниками смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в образовательной организации порядке.

1.11. Планирование рабочего времени педагогических работников, использующих смешанное обучение при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

2. Порядок организации образовательного процесса при использовании технологии смешанного обучения

2.1. При принятии решения об использовании смешанного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется:

1) корректировка рабочей программы дисциплины (модуля), практики и ее утверждение в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации;

2) согласование расписания проведения учебных занятий и (или) промежуточной аттестации обучающихся на ближайший период обучения, выделяемый в рамках курсов;

3) предоставление обучающимся перед началом занятий информации об особенностях организации образовательного процесса, о материально-технических условиях применения ЭО, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

2.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО при использовании технологии смешанного обучения, являются:

– практические, лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах (собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум с использованием телекоммуникационных технологий);

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции);

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение проектов, написание тематических рефератов и эссе;

– текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения;

2.4. При обучении с использованием электронного обучения применяются следующие информационные технологии:

– пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

– электронные учебники;

– семинары, проводимые через компьютерные сети;

– кейсы;

– компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

– голосовая почта;

– односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи;

2.5. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе, согласно утвержденному расписанию.

2.6. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

2.7. В случае возникновения технических сбоев, препятствующих своевременному освоению обучающимися дисциплины, практики, педагогический работник должен внести корректировки в график выполнения учебных работ.

2.8. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по дисциплинам, реализуемым с использованием технологии смешанного обучения.

2.9. Ответственность за обеспечение выполнения обучающимися графика освоения дисциплины возлагается на педагогического работника.

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.

5.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется педагогическими работниками образовательной организации.

5.3. При использовании технологии смешанного обучения для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающимся оказывается учебно-методическая помощь. Образовательная организация использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

1) в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

– групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, по проектным работам;

– в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум) и др.

2) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия).